



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



### Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в научно-практическом семинаре «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия», который проводится межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена в г. Санкт-Петербург **14 декабря 2018 года**.

Основная цель научно-практического семинара – демонстрация и трансляция научного опыта, новейших исследований в области языкознания и билингвального обучения, обзор современных педагогических информационных технологий, а также создания учебно-методической литературы для адресной работы с учебной билингвальной аудиторией разной возрастной категории, и популяризация культурного наследия России. Программой семинара предусмотрены выступления, мастер-классы, тематические «мастерские» (приложение 2).

При разработке программы организаторы опирались на научно-методический и научно-практический опыт, накопленный профессорско-педагогическим составом и научными школами РГПУ им. А. И. Герцена, научным составом межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена; ведущих зарубежных ученых в области лингвистики и языкознания Лейбниц центра Общего Языкознания, кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, ведущих специалистов в области лингвистики СПбГУ, кафедрой русского языка как иностранного МПГУ и МГУ.

Для участия в научно-практическом семинаре приглашены представители отечественных научно-педагогических школ, а также известные ученые и педагоги из зарубежных стран. С докладами о современных информационных технологиях в области педагогики выступают представители образовательной платформы Lang-Land.com.

Статьи докладчиков научно-практического семинара будут опубликованы в журнале «Билингвальное образование» в первом квартале 2019 г.

Всем участникам семинара выдается сертификат установленного образца.

**Заявки** на участие в семинаре принимаются до **1 декабря 2018 года**. Для этого необходимо заполнить электронную форму по ссылке:

<https://goo.gl/forms/LeHV64bK3lXX7Fm03>

**Статьи** для публикации в журнале «Билингвальное образование» принимаются до **1 января 2018 г.** по адресу: [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru) Требования по оформлению статьи представлены в приложении 3 настоящего информационного письма.

**Организационный взнос** участия в семинаре одного лица составляет 1 500 рублей (для сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена участие в семинаре бесплатно).

#### Контактная информация – организационный комитет:

по программе семинара: к.п.н. Шорина Татьяна Александровна, +7 (916)606-68-65, [shorinatatiana@yandex.ru](mailto:shorinatatiana@yandex.ru)

по организационным вопросам: Обласова Анна Васильевна, +7 (904)330-99-93, [klimanova\\_av@mail.ru](mailto:klimanova_av@mail.ru)

Директор межвузовского центра билингвального  
и поликультурного образования  
РГПУ им. А. И. Герцена,  
д.п.н., профессор

Е.А. Хамраева

## РЕГЛАМЕНТ

**научно-практического семинара «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей–билингвов: языковая диагностика, поддержка и терапия»**

14 декабря 2018 г.  
г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48

9.00 – 10.00	Регистрация участников семинара	холл Гербового зала
9.30 – 10.00	Приветственный кофе	Белый зал
10.00 – 12.30	Пленарное заседание	Гербовый зал
12.30 – 13.30	Обед	корп. 1, Столовая
13.30 – 15.00	Секция 1: «Лингводидактическая поддержка обучения детей–билингвов: языковая диагностика, оценка успешности, терапия» (on-line включение)	Гербовый зал
	Секция 3: «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации в аспекте поликультурного образования»	Павловский зал
15.15 – 16.45	Секция 2: «Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе: итоги 2018 и задачи на 2019» (on-line включение)	Гербовый зал
	Секция 4: «Новые технологии в преподавании русской литературы детям-билингвам»	Павловский зал
16.45 – 17.15	Закрытие научно-практического семинара	Гербовый зал
17.15	Фуршет	Белый зал

**Научная программа Международного научно-практического семинара  
«Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей–  
билингвов: языковая диагностика, поддержка и терапия»  
14.12.2018**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И.  
Герцена»**

**Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования**

**Пленарное заседание**

На пленарное заседание вынесены вопросы стратегической важности в области билингвального образования: языковая диагностика: концепция, измерители, оценка успешности, актуальные вопросы лингводидактики, русистики

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Приветствие участников</i>	<i>Богданов Сергей Игоревич</i>	
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Хамраева Елизавета Александровна</i>	Концепция лингводидактического тестирования для детей билингвов
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Гагарина Наталья Владимировна</i>	Билингвизм. Поддержка языка или терапия
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Каминская Лариса Николаевна</i>	Государственная итоговая аттестация 2019: новые задачи
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Лысакова Ирина Павловна</i>	Актуальные вопросы Русистики: по итогам ежегодной научно-методической конференции Русистика-2018
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Московкин Леонид Викторович</i>	Классификация методов обучения неродному языку
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Ядровская Елена Робертовна</i>	Роль отечественной методической науки в литературном и духовно-нравственном развитии школьников-билингвов и изучающих русский язык и русскую культуру за рубежом

*Секция 1: «Лингводидактическая поддержка обучения детей-билингвов: языковая диагностика, оценка успешности, терапия»*

*Модератор: Гагарина Н.В., д.ф.н., профессор, руководитель научно-исследовательского направления «Развитие языка и многоязычие» (Германия)*

*В данной секции планируется обсуждение актуальных вопросов, связанных с особенностями языкового развития детей-билингвов, их языковой поддержкой, оценкой успешности, прогнозированию возможных ошибок и методами их исправления.*

**Секция 2: «Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе: итоги 2018г и задачи на 2019г» (on-line включение)**

**Модератор: Каминская Л.Н.,** к.ф.н., доцент, председатель предметной комиссии по русскому языку, доцент кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена

*В данной секции планируется обсуждение вопросов, связанных с контрольными измерениями, замерами, нахождением оптимальных критериев оценки, мониторингу качества образования, нормативно-установочным требованиям к государственной итоговой аттестации по русскому языку в аспекте билингвального и поликультурного образования.*

**Секция 3: «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации в аспекте поликультурного образования»**

**Модератор: Лысакова И.П.,** д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

*В данной секции планируется обсуждение вопросов, касающихся формированию социокультурных компетенций в поликультурном пространстве.*

**Секция 4: «Новые технологии в преподавании русской литературы детям - билингвам»**

**Модератор: Ядровская Е.Р.,** д.п.н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена

**Требования к оформлению статьи:**

1. Электронный вариант статьи представляется в формате Word (.doc, .docx), кегль 14 «Times New Roman», межстрочный интервал 1,5.
2. Объем статьи - не менее 6 стр., но не более 18 стр. (до 40 000 знаков, включая пробелы).
3. Рисунки встраиваются в формате BMP, диаграммы - в формате Excel, таблицы - в формате Word.
4. Аннотация статьи - на русском и английском языках (не более 1000 знаков, включая пробелы).
5. Ключевые слова - на русском и английском языках (не более 7).
6. Затекстовые ссылки оформляются в соответствии с библиографическими требованиями, размещаются после текста статьи под заголовком «Список литературы». Источники располагаются по алфавиту. Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом статьи используют знак отсылки, который приводят в виде цифр (порядковых номеров). Отсылки в тексте статьи заключаются в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указываются порядковый номер и страницы. Сведения разделяются запятой. Например:  
В тексте: [10, с.81];  
В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М: Мысль, 1990. 175 с.
7. Если автор считает необходимым привести ряд комментариев, то перед списком литературы необходимо создать раздел, озаглавленный «Примечания», в котором в порядке очередности будут указаны авторские уточнения или пояснения, обозначенные в тексте одной или несколькими звездочками.
8. Специальные символы (например, греческие, древнерусские и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.

**К тексту статьи прилагаются данные об авторе:**

1. Ф.И.О. автора (полностью на русском и английском языках).
2. Полное название (на русском и английском языках) организации, где работает автор, с указанием города, страны.
3. Почтовый адрес.
4. Контактная информация: E-mail, телефон, факс.
5. Ученая степень, звание, должность.
6. Основные направления научных исследований.
7. Важнейшие публикации (не более двух).
8. Специальность по Номенклатуре специальностей научных работников (код ВАК).
9. Для аспирантов: научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, ученое звание, должность).