**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

**Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

199053, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 2, ауд. 19;

E-mail: [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru)

****

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Глубокоуважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в научно-практическом семинаре «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия», который проводится межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена в г. Санкт-Петербурге **1 ноября 2019 года** при поддержке РФФИ (Проект №19-013-20133).

Основная цель научно-практического семинара – демонстрация и трансляция научного опыта, новейших исследований в области языкознания и билингвального обучения, обзор современных педагогических информационных технологий, а также создания учебно-методической литературы для адресной работы с учебной билингвальной аудиторией разной возрастной категории, и популяризация культурного наследия России. Программой семинара предусмотрены выступления, мастер-классы, тематические «мастерские».

Научно-практический семинар предлагает обсуждение следующих вопросов:

* **Языковая поддержка детей билингвов, методы диагностики и языковая терапия;**
* **Новые подходы к лингводидактической диагностике детей-билингвов;**
* **Проблемы билингвального образования в поликультурной образовательной среде;**
* **Поддержка, сохранение и развитие родных языков, включая исчезающие;**
* **Поликультурная школа РФ: направления работы и стратегии развития;**
* **Межкультурная коммуникация: современные стратегии и их использование в поликультурном полилингвальном пространстве.**

На пленарное заседание **«Актуальные вопросы билингвального и поликультурного образования**» вынесены вопросы стратегической важности в области билингвального и поликультурного образования: государственная политика в области поддержки и сохранения родных языков, языковая диагностика: концепция, измерители, критерии успешности, актуальные вопросы лингводидактики, русистики. Будут заслушаны доклады ведущих ученых в области билингвального образования, основоположников научной школы по межкультурной коммуникации России, известных зарубежных ученых, занимающихся проблемами русского языка как неродного/иностранного.

Секция 1: **«Лингводидактическая поддержка обучения детей-билингвов: языковая диагностика, оценка успешности, терапия».**  Модераторы: **Хамраева Елизавета Александровна,** доктор педагогических наук, профессор, директор МЦБиПО РГПУ им. А.И. Герцена, и **Гагарина Наталья Владимировна**, доктор филологических наук, Лингвистический Лейбниц центр, г. Берлин, Германия, ведущий научный сотрудник МЦБиПО РГПУ им. А.И. Герцена.

В секции планируется обсуждение актуальных вопросов, связанных с особенностями языкового развития детей-билингвов, их языковой поддержкой, оценкой успешности, прогнозированием возможных ошибок и методами их исправления.

**Секция 2: «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации в аспекте поликультурного образования»** Модераторы: **Ирина Павловна Лысакова,** доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена и **Роман Сайяфович Алиев,** доктор педагогических наук**,** директор Рижской классической гимназии, г. Рига, Латвия

В секции планируется обсуждение вопросов, касающихся формирования социокультурных компетенций в поликультурном пространстве, в частности в поликультурных регионах РФ, будут затронуты вопросы обучения мигрантов в поликультурных классах РФ.

На семинаре будет работать **дискуссионная площадка:«Родные языки в поликультурной образовательной среде: проблемы, задачи, решения»,**цель которой- привлечь внимание педагогической общественности к решению проблем поддержки и развития программ на родных языках, а также к решению задач, связанных с разработкой программ по русскому языку как родному/неродному/иностранному.

Для участия в научно-практическом семинаре приглашены представители отечественных научно-педагогических школ, а также известные ученые и педагоги из зарубежных стран.

Статьи докладчиков научно-практического семинара будут опубликованы в сборнике «Билингвальное образование» до 2020 г. и включены в РИНЦ. Всем участникам семинара выдается сертификат участника.

**Заявки** на участие в семинаре принимаются до **15 октября 2019 года**. Для этого необходимо заполнить электронную форму по ссылке:

<https://forms.gle/49moja9XkkGiDTTN8>

**Статьи** для публикации в сборнике «Билингвальное образование» принимаются **до 21 октября 2019 г.** по адресу: [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru) (Требования к оформлению статьи – Приложение 2).

**Организационный взнос** участия в семинаре одного лица составляет 1 500 рублей (для сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена участие в семинаре бесплатно).

**Требования к оформлению статьи**:

1. Статья оформляется в редакторе Microsoft Office Word

Выравнивание по центру.

Объем статьи - не менее 4 стр., но не более 18 стр. (до 40 000 знаков, включая пробелы).

Название при отправке – ВАША ФАМИЛИЯ\_СБОРНИК

1. НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – шрифт Times New Roman, заголовки выделяются жирным шрифтом, 14 пт.
2. ПОСЛЕ ЗАГОЛОВКА - Times New Roman, 12 пт.

На русском языке:

Фамилия, имя, отчество (если есть) автора – полужирный курсив

ученая степень (если есть)

Место работы, должность - место работы /учебы полностью в Именительном падеже, город, страна)

эл. адрес автора – полужирный курсив

1. АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Слово АННОТАЦИЯ – полужирный

- с новой строки сам текст

Аннотация статьи - на русском и английском языках (не более 1000 знаков, включая пробелы).

- аннотация и ключевые слова на русском языке. Описывает цели и задачи проведенного

исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее

уловить суть проблемы (2-3 предложения).

Слово КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – полужирный

- с новой строки сам текст

– ключевые слова (3-5 слов) на русском языке;

1. СТАТЬЯ (ТЕКСТ СТАТЬИ)

Шрифт: Times New Roman, 12 пт.

Интервал межстрочный: 1,0

Отступ автоматический: 1.25

Выделения только курсивом (примеры) и полужирным (термины)

1. ССЫЛКИ

Ссылки в квадратных скобках (фамилия автора, год, номер страницы, полные данные в

списке литературы)

Все цитаты атрибутированы с точным указанием автора, названия публикации, названия

сборника места, года и страниц.

Ссылки конечные (не постраничные!)

При ссылках на интернет-источники обязательно указывать дату ссылки (обращения) в скобках в формате число.месяц.год 25.12.2019).

Затекстовые ссылки оформляются в соответствии с библиографическими требованиями, размещаются после текста статьи под заголовком «Список литературы». Источники располагаются по алфавиту. Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом статьи используют знак отсылки, который приводят в виде цифр (порядковых номеров). Отсылки в тексте статьи заключаются в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указываются порядковый номер и страницы. Сведения разделяются запятой. Например:

В тексте: [10, с.81];

В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М: Мысль, 1990. 175 с.

1. ИЛЛЮСТРАЦИИ:

Все иллюстрации должны быть пронумерованы в тексте, указан их источник, прилагаются

отдельными файлами с разрешением не ниже 300 dpi.

Скриншоты атрибутировать ссылкой.

Никаких ручных отступов, буквиц и других ручных украшений!

1. Если автор считает необходимым привести ряд комментариев, то перед списком литературы необходимо создать раздел, озаглавленный «Примечания», в котором в порядке очередности будут указаны авторские уточнения или пояснения, обозначенные в тексте одной или несколькими звездочками.
2. Специальные символы (например, греческие, древнерусские и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.
3. ПОСЛЕ СТАТЬИ и списка литературы указывается дополнительная информация на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: сведения об авторе (как в начале статьи), заглавие, аннотация и ключевые слова на английском.

**К тексту статьи прилагаются данные об авторе:**

1.Ф.И.О. автора (полностью на русском и английском языках).

2. Полное название (на русском и английском языках) организации, где работает автор, с указанием города, страны.

3. Почтовый адрес.

4. Контактная информация: E-mail, телефон, факс.

5. Ученая степень, звание, должность.

6. Основные направления научных исследований.

7. Для аспирантов: научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, ученое звание, должность).