

22 мая

11.00 – 12.00

**ДИАГНОСТИКА УМЕНИЙ В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДАМ РОССИИ
(МАСТЕР-КЛАСС)**

На вебинаре вы познакомитесь с интереснейшим регионом России, узнаете, чем Калининград отличается от других российских городов, а главное - увидите, какое количество методических приёмов может быть использовано для знакомства с природными объектами, историей и культурным наследием города, не имеющего общих границ с "Большой Россией". Широкое использование наглядности, цифровых технологий, творческое осмысление поставленных задач обеспечивают эмоциональную включённость изучающих РКИ, создают "ситуацию успеха", обеспечивая таким образом эффективность образовательной траектории обучаемых.

Ведущий: Ряузова Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования
Телефон: 8-905-725-53-33
E-mail: olgaryauzova@yandex.ru

26 мая

12.00 – 13.00

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ «НОСИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА» С1**

В рамках вебинара будут даны разъяснения, касательно терминологии «носитель языка», рассмотрены вопросы диагностики и критериального оценивания уровня «Носитель русского языка», показаны этапы тестирования и задания для письменной части и устного собеседования. Вебинар даст ответы на многие вопросы, связанные с ОГЭ, продемонстрирует элементы практической подготовки билингвов к этому экзамену.

Ведущие: Шорина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования
Телефон: 8-916-606-68-65
E-mail: shorinatatiana@yandex.ru

27 мая

15.00 – 16.00

ИНТЕРФЕРЕНТНЫЕ ОШИБКИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ

Наблюдения за детьми-билингвами позволяют фиксировать влияние языков друг на друга. Одним из показателей этого влияния являются интерферентные ошибки в письменной и устной речи билингва. Знание специфики этих ошибок и понимание механизма взаимовлияния языков позволяют разработать технологии, в задачи которых

входит профилактика интерференций. Данная тема важна и для понимания стратегии разработки диагностических материалов для детей-билингвов.

Ведущий: Павлова Елена Валентиновна, кандидат исторических наук, научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования
Телефон: 8-925-801-91-27
E-mail: sunrain@list.ru

28 мая

15.00 – 16.00

ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ

Обучение не может быть эффективным без диагностики и форм контроля. В качестве важного итога освоения основной программы в образовательных организациях принимаются метапредметные результаты.

На вебинаре будут продемонстрированы образцы заданий, позволяющие диагностировать не только уровень владения русским языком детей, но и метапредметные умения детей-билингвов, с помощью которых ребёнок может сам добывать информацию о мире на русском языке и использовать свои знания в жизни, например, находить информацию, преобразовывать её, определять суть понятий, обобщать, классифицировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические рассуждения, делать собственные выводы и другие умения.

Ведущий: Саматова Лола Маджидовна, кандидат педагогических наук, научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования
Ссылка на вебинар:
Телефон: 8-903-161-41-80
E-mail: samatova@yandex.ru

29 мая

15.00 – 16.30

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА – СТРАТЕГИЯ УСПЕХА РУССКОЙ ШКОЛЫ ЗА РУБЕЖОМ

Данный вебинар посвящен новому подходу в диагностировании и сертификации уровня русского языка у детей школьного возраста (6-14 лет). В русских школах дополнительного образования за пределами Российской Федерации неоднократно отмечалась потребность создания качественных измерителей для определения показателей обучения детей. Предлагаемая диагностика связана с определением общешкольных и языковых результатов для всех категорий детей, которые посещают русские школы зарубежья. Мы видим работу с таким контингентом в трёх выделенных методических зонах, предлагая варианты диагностики для каждой: необходимо обеспечение новых речевых умений и для детей-билингвов, и для детей, по-разному изучающих иностранный русский язык. При этом вполне оправданно в некоторых странах используются разные варианты диагностик: диагностируется уровень носителя, активно привлекается европейский языковой портфель, идёт работа над созданием системы двуязычных тестовых материалов. Тем не менее, путаница терминов, непонимание конструктивно важных моментов для обязательного диагностирования, разбалансированность применяемых методик, - всё это по-прежнему

характеризует сегодняшнюю сферу преподавания русского языка за пределами страны, в том числе, и в детском модуле РКИ.

Ведущий: Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор межвузовского центра билингвального и поликультурного образования

Ссылка на вебинар:

Телефон: 8-916-693-17-63

E-mail: elizaveta.hamraeva@gmail.com