



**О.Н. Каленкова, Е.А. Омельченко,
Т.Л. Феокистова, Т.А. Шорина**

УЧИМСЯ ЖИТЬ В РОССИИ

Учебно-методический комплект

Пособие

по социально-культурной адаптации

Москва

Издательский дом «Этносфера»

2012

Каленкова О.Н., Омельченко Е.А., Феоктистова Т.Л., Шорина Т.А.
Учимся жить в России. Учебно-методический комплект. Пособие по
социально-культурной адаптации. – М.: Этносфера, 2012. – 144 с.

Основная задача учебно-методического комплекта «Учимся жить в России» – презентация в доступной форме необходимого минимума информации о природе, населении, хозяйстве, культуре, истории, социальной организации России, включая сведения о нормах и стереотипах поведения в российском обществе. Учебное пособие представляет собой сборник страноведческих текстов-рассказов по 27 темам. К книге прилагается диск с иллюстративными видео- и фотоматериалами по каждой из тем.

Пособие «Учимся жить в России» может использоваться для работы с иностранцами как в России, так и за рубежом. В российских условиях материалы пособия полезны для организации занятий по социально-культурной адаптации в годичных «Школах русского языка», в рамках дополнительных занятий по русскому языку с детьми-инофонами в обычных общеобразовательных школах, центрах дополнительного образования, для индивидуальной и самостоятельной работы. Учебное пособие также подходит для использования на занятиях по русскому языку и социально-культурной адаптации с взрослыми слушателями из числа международных мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию. За пределами России пособие может быть востребовано при среднем обучении детей российских соотечественников, на занятиях с ними в условиях культурно-образовательных центров и воскресных школ, как страноведческий материал – на уроках русского языка для учащихся зарубежных общеобразовательных школ.

*Научно-методическое обеспечение проекта – кафедр ЮНЕСКО
«Международное (поликультурное) образование и интеграция детей
мигрантов в школе» (зав. кафедрой – к.и.н., профессор Ю.А. Горячев).*

*Издание подготовлено при поддержке Департамента образования
города Москвы в рамках деятельности городской сетевой экспериментальной площадки «Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов».*

Рецензенты:

Учимся жить в России.

ISBN 978-5-98125-113-4

© Центр «Этносфера», 2012

© О.Н. Каленкова, Е.А. Омельченко,

Т.Л. Феоктистова, Т.А. Шорина, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Методические рекомендации по работе с учебным пособием	8
<i>Раздел 1. Общие сведения о России</i>	
Тема 1. Россия – одно из государств мира	12
Тема 2. Географическая карта России	17
Тема 3. Города России.....	22
Тема 4. Россия – многонациональное государство. Великие иностранцы в русской истории	26
Тема 5. Знаменитые люди России	30
Тема 6. Роль русского языка в России и мире	35
Тема 7. Образование в России	40
<i>Раздел 2. Особенности повседневного уклада жизни русских</i>	
Тема 8. Нормы поведения и этикет общения в российском обществе.....	46
Тема 9. Русский семейный уклад. Современная российская семья	50
Тема 10. Русское жилище: история и современность.....	55
Тема 11. Традиции питания и особенности кухни в России	59
Тема 12. Религия в жизни русского человека. Россия – многоконфессиональное государство	63
Тема 13. Российские праздники	68

Раздел 3. Москва и московский образ жизни

Тема 14. Москва – столица Российской Федерации. Московский Кремль	76
Тема 15. Москва – современный многофункциональный мегаполис	82
Тема 16. Жить по московским законам. Правила поведения москвича	86
Тема 17. У карты Москвы. Московские улицы и площади	91
Тема 18. Транспорт Москвы. Метро. Знаки на московских улицах	96
Тема 19. Отдых в Москве	101

Раздел 4. Из истории

Российского государства

Тема 20. Русь княжеская (9–15 века)	106
Тема 21. Русь царская (16–17 века)	111
Тема 22. Российская империя (18 век – 1917 год)	115
Тема 23. Россия советского периода (1917 – 1941)	120
Тема 24. Россия советского периода (1941–1991)	124
Тема 25. Культурные памятники России. Золотое кольцо	128

Раздел 5. Быть достойным гражданином России

Тема 26. Основные права и обязанности человека и гражданина России	134
Тема 27. Конституция РФ – основной закон нашей страны	138

Введение

Учебное пособие «Учимся жить в России» представляет собой краткий страноведческий курс, доступный для тех, кто уже владеет русским языком на элементарном уровне.

Целевая аудитория настоящей книги – это дети среднего и старшего школьного возраста. Однако материалы сборника могут быть использованы и при работе с более взрослой аудиторией.

Основная задача пособия «Учимся жить в России» – презентация в доступной форме необходимого минимума информации о природе, населении, хозяйстве, культуре, истории, социальной организации России, включая сведения о нормах и стереотипах поведения в российском обществе.

Преодоление языкового барьера недостаточно для обеспечения взаимопонимания между представителями разных национальностей. Даже на начальном этапе овладения языком нужно более глубоко изучение мира его носителей, их образа жизни, национального характера, менталитета и истории, необходимо знание культурных традиций, обычаев, норм повседневного поведения этого народа. Другими словами, представление всей «национальной картины мира».

В современной постановке проблемы обучения русскому языку очевидна роль социокультурного компонента в развитии коммуникативных способностей. Именно этот принцип лежит в основе курса социально-культурной адаптации, изложенного в книге «Учимся жить в России».

Учебное пособие представляет собой сборник страноведческих текстов-рассказов. Сборник включает 27 тем. Каждая страноведческая тема состоит из собственно текста, предназначенного для изучающего чтения, и комплекса заданий на все виды продуктивной и репродуктивной речевой деятельности, как письменной, так и устной. Следует отметить, что система заданий направлена как на усвоение собственно страноведческого материала, так и на развитие

речи, прежде всего на формирование коммуникативной компетенции. К книге прилагается диск с иллюстративными видео- и фотоматериалами.

Пособие состоит из пяти разделов, каждый из которых включает от двух до семи тем для изучения.

Раздел «Общие сведения о России» нацелен на первичное знакомство учащихся с географией нашей страны, ее главными городами, образовательной системой, политическим устройством и, конечно, той ролью, которую Российская Федерация играет в современном мире. Особое внимание уделяется многонациональному составу нашего государства. Отдельная тема посвящена опisanию роли русского языка в России и мире: тот факт, что роль эта велика, создаёт дополнительную мотивацию к его изучению.

Раздел «Особенности повседневного уклада жизни русских» предполагает знакомство с русским семейным укладом, традиционным и современным устройством жилища, особенностями русской кухни, нормами поведения в русском обществе и основными традициями. Отдельные темы посвящены российским праздникам и роли религии в жизни русского человека.

Раздел «Москва и московский образ жизни» рассказывает о столичных улицах и площадях, видах транспорта, театрах и музеях. Важное место в разделе отведено описанию правил и норм поведения в московском мегаполисе, формированию понятия «поликультурного города», включающего, прежде всего, уважение к культуре и традициям как русского большинства, так и представителей других народов, проживающих в столице.

В разделе «Из истории Российского государства» дается краткий обзор основных этапов и событий российской истории, упоминаются знаковые личности, внесшие значительный вклад в развитие нашей страны. Последующий рассказ об историко-культурных ансамблях нескольких городов Золотого кольца тесно связан с предыдущими темами этого раздела.

Очень важен, с точки зрения решения задач социальной адаптации мигрантов, раздел «Быть достойным гражданином России». В нем кратко рассказывается об основных правах и обязанностях жителей России (российских граждан и иностранцев), дается характеристика главного российского закона – Конституции Российской Федерации.

Пособие «Учимся жить в России» может использоваться для работы с иностранцами как в России, так и за рубежом. В российских условиях материалы пособия полезны для организации занятий по социально-культурной адаптации в годичных «Школах русского языка», в рамках дополнительных занятий по русскому языку с детьми-инофонами в обычных общеобразовательных школах, центрах дополнительного образования, для индивидуальной и самостоятельной работы. Учебное пособие также подходит для использования на занятиях по русскому языку и социально-культурной адаптации с взрослыми слушателями из числа международных мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию. За пределами России пособие может быть востребовано при семейном обучении детей российских соотечественников, на занятиях с ними в условиях культурно-образовательных центров и воскресных школ, как страноведческий материал – на уроках русского языка для учащихся зарубежных общеобразовательных школ.


Методические рекомендации по работе с учебным пособием

Учебное пособие включает 27 тем. На изучение каждой темы предполагается затрачивать два – три часа занятий. Эта работа условно может быть разделена на предтекстовую, притекстовую и послетекстовую.


Предтекстовая работа заключается в семантизации новой лексики путём:

- предьявления наглядного материала,
- толкования в мини-контекстах,
- подбора антонимов или антонимичных конструкций,
- подбора синонимов или синонимичных конструкций,
- сопоставления с однокоренными словами;
- прямого перевода по словарю, который размещён в приложении к учебному пособию.

Лексика, понимание которой может вызвать затруднения, вынесена перед текстом и сгруппирована в блоки, каждый из которых обозначается следующим образом:

 означает, что к этой группе слов есть иллюстрации на диске, входящем в учебно-методический комплект, в соответствующей теме папке;

 означает, что в словаре есть перевод этих слов на пять языков;

 означает, что все слова этой группы имеют толкование, объяснение, которое приводится здесь же, перед текстом.

Если картинки совмещены, это значит, что данные слова поясняются несколькими способами.

Далее следует притекстовая работа – собственно презентация текста. После прочтения каждого, даже самого маленького абзаца, учитель проверяет его правильное понимание, задаёт вопрос по содержанию с целью определения и усвоения главной информации. Эта работа очень

важна, потому что не только облегчает восприятие текста и усвоение новых слов и словосочетаний, но также развивает умения, необходимые для извлечения информации и определения контекстуального значения каждой языковой единицы.

Послетекстовая работа («Вопросы и задания к тексту», «Домашнее задание») помогают ориентироваться в смысловой организации прочитанного и готовят к воспроизведению текстового материала. Сюда входят задания на воспроизведение текста в той или иной форме, на построение высказываний различного характера, в том числе оценочного или компаративного, и на активное использование новой лексики в рамках изученных тем.

Рекомендации по продолжительности работы с одним текстом весьма условны, так как темп усвоения предложенного материала во многом зависит от уровня владения русским языком учащихся, а также стартового объема информации о России.

В ходе работы по настоящему пособию особое внимание уделяется развитию умений и навыков чтения как средства получения информации из текста. Под этим подразумевается:

- умение определить тему текста, понять его основную идею;
- умение понимать и различать главную и второстепенную информацию;
- умение интерпретировать содержание текста.

При самостоятельной работе с пособием авторы предлагают учащимся придерживаться вышеуказанных рекомендаций, с поправкой на необходимость самостоятельного проработать новую лексику. Для этого можно использовать прилагаемый к пособию диск «Учимся жить в России» с видео- и иллюстративным материалом к каждой из тем, а также входящий в учебно-методический комплект словарь.

Условные обозначения:

РАЗДЕЛ I

иллюстрации на диске



перевод по словарю



толкование, объяснение



вопросы и задания к тексту



домашнее задание



Если картинки совмещены, это значит, что данные слова поясняются несколькими способами.

Общие сведения о России

Россия – одно из государств
мира

право, права (мн.ч.)
 обязанность, обязанности (мн.ч.)
 армия
 полиция
 государственные символы

СЛОВАРЬ



планета
 деньги (монеты и купюры)
 граница
 президент

щит
 герб
 флаг
 гимн



государство – страна
 гражданин, гражданка, граждане (мн.ч.) – жители государства
 столица – главный город в государстве
 парламент – законодательный орган, который принимает законы
 правительство – исполнительный орган, который следит за исполнением законов
 законы – правила
 Отечество – земля отцов
 Родина – место рождения
 внешний (враг) – (ант.) внутренний
 государственная власть

Мы живем в России. Полное название страны – Российская Федерация. Это одна из самых больших стран мира. Она занимает более 1/10 (одной десятой) части земли всей планеты.

Название нашей страны – Россия, а граждане России называются россияне.

Россия – государство. У каждого государства есть граница, столица, государственная власть, государственные знаки, государственные символы (герб, гимн, флаг), армия, полиция, деньги.

Граница каждого государства отделяет его от других государств и определяет его форму (контур). На карте Россия похожа на необычную птицу. У России много стран-соседей, которые имеют с ней общие границы: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, Корея. Россия – мирное государство, которое хочет иметь с другими странами добрососедские отношения.

Столица – это главный город государства. Столица России – Москва. Москва – самый большой город страны и один из самых больших городов мира.

В Москве работают президент, правительство, парламент. Их можно назвать одним словом «власть», или «государственная власть».

Власть принимает и проводит в жизнь законы, по которым живут граждане страны. В законах Российского государства подробно перечисляются права и обязанности россиян.

У каждого государства есть государственные символы, которые рассказывают самое главное о стране. Это герб, гимн, флаг. У каждого символа есть свое значение.

Российский герб имеет форму щита. Для чего щит служил воину? Для защиты от врагов. Щит – символ силы и безопасности. Что означает орёл на российском гербе? Это древний символ борьбы добра со злом, защиты **Отечества**. Почему у него две головы? Потому что часть нашей страны находится в Европе, а другая часть – в Азии. Одна голова орла смотрит на запад, в Европу, а вторая голова – на восток, в Азию. На груди у орла герб Москвы – столицы России.

Государственный гимн Российской Федерации – это торжественная и красивая песня о нашей стране. Гимн исполняется во время государственных праздников и важных государственных событий. Когда поют гимн, все встают, мужчины снимают головные уборы. В гимне говорится о любви россиян к своей родине, рассказывается о ее красоте, о дружбе народов, которые живут в России.

На флаге России три горизонтальные полосы: верхняя – белого цвета, средняя – синего и нижняя – красного цвета. Белый цвет означает мир и чистоту; синий цвет означает верность, постоянство и веру; красный цвет – это энергия, сила, кровь, пролитая за Родину.

В каждом государстве есть **армия и полиция**. Армия защищает жителей государства от внешних врагов, а полиция следит за исполнением законов и за порядком внутри страны.

У каждого государства есть свои **деньги – монеты и купюры**. Монеты делают из металла, а купюры – из бумаги. В каждой стране деньги имеют свое название. Российские деньги называются рубль.

Россия – сильная страна. Она играет важную роль в мировой политике.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Как называется страна, в которой вы живёте сейчас, и как называются её жители? Сравните два слова:

название страны и название её жителей. Что общего в этих словах?

2. Докажите с помощью цифр, что Россия – одна из самых больших стран мира.

3. Объясните, почему Россию можно назвать государством. (Перечислите все признаки государства. Есть ли все эти признаки у России?)

4. Посмотрите на карту мира и найдите на ней Россию. Скажите, в каких частях света она находится?

5. Перечислите соседние с Россией страны на севере, на востоке, на юге и на западе, покажите их на карте. При затруднении обращайтесь к тексту.

6. Как называется столица России? Почему именно этот город – столица нашей страны?

7. Что написано в законах каждой страны?

8. Назовите государственные символы, которые есть у каждой страны.

9. Посмотрите на герб России и опишите его. Объясните, что значит изображение на гербе.

10. Посмотрите на флаг России. Почему его часто называют триколором? Что означает цвета флага?

11. Прослушайте и прочитайте отрывок из гимна России. Какие чувства и идеи он передаёт? Как можно назвать музыку гимна, какая она?

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Приве: Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

(Слова С. Михалкова).

12. Чем монеты отличаются от купюр? Как в России называются деньги?

13. Что делает в каждом государстве полиция? Для чего государству армия? Как вы объясните слова Наполеона: «Страна, которая не хочет кормить свою армию, будет кормить чужую»?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Запишите главную мысль каждой части текста.
2. Кратко перескажите содержание каждой части. Используйте политическую карту мира, изображение флага и герба России.
3. Найдите на карте свою страну. Напишите названия стран, которые граничат с ней.
4. Напишите, как называется столица вашей страны, почему именно этот город стал столицей?
Этот город всегда был столицей вашей страны, или когда-то был другой?
5. Напишите о государственных символах вашей страны. Опишите ваш флаг и ваш герб, расскажите, что на них изображено, и постарайтесь объяснить почему. Как называются деньги вашего государства?

2

ТЕМА

Географическая карта России

СЛОВАРЬ



материк
остров
океан



протяжённость – длина
величина – размер
омывать (землю) – граничить с землёй



часовой пояс
равнина
возвышенность
низменность
рельеф
хвойный лес, хвойные леса (мн. ч.)
тайга
климат

На географической карте мира мы видим шесть **матери-ков**. Названия пяти материков начинаются на букву «А»: Африка, Австралия, Антарктида, Америка Северная, Америка Южная. Но название материка, на котором находится

Россия, начинается на букву «Е» – Евразия. Таким образом, Россия расположена и в Европе, и в Азии. России также принадлежат несколько **островов в океанах** – в Ледовитом океане (на севере) и в Тихом океане – (на востоке). Страна очень большая. Её **протяжённость** с юга на север – более 4000 (четырёх тысяч) километров, с запада на восток – около 10 000 (десяти тысяч) километров. По **величине** она занимает первое место в мире. Слово «Европа» в переводе на русский язык означает «запад», а слово «Азия» – «восток». На востоке России солнце встает, а на западе – садится. Это значит, что в азиатскую (восточную) часть России день приходит раньше, чем в европейскую (западную) часть. Когда на Дальнем Востоке (город Петропавловск-Камчатский) восемь часов утра, в Москве еще полночь. На территории России **9 (девять) часовых поясов**.

На географической карте земля России окрашена разными цветами. Что означает каждый цвет? Зеленый цвет (светлый и темный) – **низкие равнины и низменности**; желтый цвет – **высокие равнины и возвышенности**; коричневый цвет (светлый и темный) – горы разной высоты; голубой цвет – это вода: моря, озера, реки. По этим цветам мы узнаём о **рельефе** страны. Гор в России меньше, чем равнин. Почти все горы, кроме Уральских, расположены у южных и восточных границ государства. Это Кавказские и Алтайские горы, самые высокие.

Уральские горы тянутся с севера на юг. Они делят Россию на европейскую и азиатскую части. Европейскую часть почти целиком занимает Русская равнина, здесь протекает прекрасная река Волга, самая длинная река Европы. Азиатская часть России в три раза больше европейской части. Она называется Сибирь. Большая часть Сибири покрыта **хвойными лесами** – это тайга. Самые большие сибирские реки: Обь, Енисей и Лена. В Сибири находится самое глубокое в мире озеро Байкал, в котором удивительно чистая вода. Крайние восточные земли России носят название – Дальний Восток, они очень далеко от Москвы – столицы государства.

На севере России есть Белое море, а на юге – Черное и Каспийское моря. Северные земли России **омывает** Северный Ледовитый океан, а восточные – Тихий.

Климат огромного государства очень разнообразный. На севере страны холодно, зима здесь долгая и морозная, а лето короткое и прохладное. Летом на Крайнем Севере даже бывает снег. На юге тепло – лето длинное и жаркое, а зима короткая и неморозная, снег зимой выпадает редко и быстро тает, такая зима называется «мягкая». Зимой на юге температура может быть такой, как летом на Крайнем Севере.

Огромные богатства находятся в недрах нашей земли. То, что люди добывают из-под земли, называется «ископаемые» (от слова копать). Название это старое, а техника работает новейшая. С помощью этой техники люди находят и добывают нефть, газ, уголь, руду, золото, всё то, что так высоко ценится на мировом рынке. Основные запасы полезных ископаемых находятся в Сибири.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. На каком материке находится Россия? В каком полушарии расположен этот материк? Покажите на карте.
2. Из каких двух слов состоит название этого материка, что означают эти слова?
3. Земли России занимают только материк? Покажите на карте острова, которые принадлежат России, в каких океанах они находятся.
4. Какую часть суши и какое место в мире занимает Россия по своей величине? Можете ли вы назвать в километрах её протяжённость с севера на юг и с востока на запад?
5. А) Нарисуйте схему (укажите стрелкой) видимое с земли движение солнца. В какую часть России день приходит раньше: в азиатскую или европейскую? Пользуясь



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

вашей схемой, объясните почему. Б) Посмотрите на карту часовых поясов. Теперь вы легко можете объяснить, чем связано понятие «часовой пояс». Сколько часовых поясов имеет Россия?

6. Какой рельеф имеет земля Российского государства? Можно назвать Россию горной страной? Где находятся самые высокие горы страны? Покажите их на карте. Если вам нужно раскрасить географическую карту России, каких красок надо взять больше?

7. Как называется равнина на европейской территории России? Как называется самая большая река, которая течёт по этой равнине?

8. Какая часть России больше – азиатская или европейская? Как называется азиатская часть России?

9. Как называется хвойный лес, который покрывает большую часть Сибири?

10. Назовите самые большие реки Сибири. Какое озеро там находится? Покажите реки и озеро на карте.

11. Назовите самую восточную часть Российского государства. Почему именно так она называется? Покажите это место на карте.

12. Какие моря и океаны омывают земли России? Назовите их и покажите.

13. Что такое климат? Объясните, как вы понимаете это слово.

14. Какой климат в России? Почему нельзя ответить на этот вопрос коротко?

15. Назовите полезные ископаемые, которыми так богата наша страна. От какого слова образовано слово «ископаемые», почему?

1. Кратко перескажите содержание каждой части текста. При этом пользуйтесь географической картой мира.
2. Найдите на географической карте свою страну.

Напишите коротко:

- на каком материке она находится;
- какова её величина, протяжённость;
- какими океанами и морями омывается, есть ли острова;
- в каком часовом поясе находится, сколько всего имеет часовых поясов;
- каков её рельеф и климат;
- назовите самые высокие горы, самые большие реки вашей страны.

3

ТЕМА

Города России

трасса – путь

численность – количество

устье – место, где река втекает в море или озеро

разрушить – уничтожить

возвести (возведён) – построить (построен)

мемориал – архитектурная композиция из нескольких памятников

СЛОВАРЬ



башня

крепость (кремль)

дворец

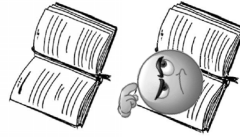
пляж

пальма

кипарис

мимоза

древность



селить(ся) – жить, устраиваться

порт – город на море или реке, куда заходят корабли

впадать (в море) – втекать

курорт – место отдыха

дельфинарий – место, где показывают представления с дельфинами

достопримечательность – место, достойное внимания

горнолыжный – зимний вид спорта, горные лыжи

В России сотни тысяч городов: больших и маленьких. Каждый из них имеет свои особенности.

Русские люди с давних времён селились по берегам рек и озёр, а также около дорог. Древнерусский город, как правило, был окружён высокими стенами с башнями. В древности внутри крепости (кремля) находился город, там жили люди. Кремлёвские стены защищали их от врагов. С годами город рос и расширялся вокруг кремля, поэтому в центре многих старинных русских городов и сейчас есть такие крепости. В древнем городе Новгороде находится кремль, которому почти тысяча лет.

Другой старинный кремль, которому более тысячи лет, в городе Казани. Казань – столица российской республики Татарстан. Это крупнейший порт на реке Волге, один из экономических, культурных и спортивных центров России.

Прекрасный город Санкт-Петербург стоит на реке Неве, которая впадает в Балтийское море. Город построил русский царь Пётр Первый в начале 18 (восемнадцатого) века. Первая столица России – Москва, но с 1712 (тысяча семьсот двенадцатого) по 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатый) год столицей России был Санкт-Петербург. Сначала в Петербурге построили Петропавловскую крепость и деревянный домик Петра Первого, которые сохранились до наших дней. В городе много дворцов, музеев, памятников, красивых мостов и парков. Этот город очень любят туристы.

Сочи – город, расположенный на юге России, самый популярный морской курорт. Тёплое и ласковое Чёрное



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Что такое кремль?
2. В древности город находился внутри кремля, а теперь кремль находится внутри города. Объясните, как это произошло.
3. Назовите главный город Татарстана. Покажите его на карте.
4. Какой город называют северной столицей России?
5. Кем и когда был основан этот город?
6. Что вы узнали о Санкт-Петербурге? Расскажите об этом городе.
7. В каком городе состоятся зимние Олимпийские игры 2014 года?
8. Что вы можете рассказать о городе-курорте Сочи?
9. В какой части России находится Новосибирск? Догадайтесь по названию города.
10. Почему Новосибирск является научным центром?
11. Где расположен Волгоград?
12. Какое памятное место есть в Волгограде?
13. Что означает название «город-герой»?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. На карте России отметьте города Новгород, Санкт-Петербург, Новосибирск, Сочи, Волгоград, Казань.
2. Отметьте на карте Балтийское море, Черное море, реки Обь, Неву и Волгу.
3. Кратко напишите о родном городе.

море омывает пляжи города, который растянулся на 118 (сто восемнадцать) километров. В Сочи много домов отдыха, где тысячи россиян проводят свой отпуск. Кинотеатры, театры, цирк, аквапарк, дельфинарий всегда ждут детей и взрослых. Сочи – крупнейший морской порт России, торговый и деловой центр, где проходят международные выставки, фестивали, конференции.

Здесь много природных достопримечательностей. Например, Сочинский дендрарий – музей живой природы. Здесь рядом с пальмами и кипарисами можно увидеть цветущую мимозу, мандарины, гранаты, киви, виноград. В горах выращивают чай.

Олимпийские игры 2014 (две тысячи четырнадцатого) года будут проходить в Сочи. В 39 (тридцати девяти) километрах от Сочи расположен популярный горнолыжный курорт Красная Поляна. Именно здесь, в Кавказских горах, строятся Олимпийские стадионы и трассы. Сочи станет первым южным городом, где пройдет зимняя Олимпиада.

Новосибирск – третий по численности населения (после Москвы и Санкт-Петербурга) город России. Это научный, культурный, промышленный и деловой центр Сибири в устье реки Оби. В Новосибирске построен Академгородок, здесь расположены крупнейшие научные институты, в которых работают известные российские учёные.

Город-герой Волгоград расположен на берегах реки Волги. С 1925 (тысяча девятьсот двадцать пятого) по 1961 (тысяча девятьсот шестьдесят первый) год он назывался Сталинград. В годы войны город был полностью разрушен, здесь шли тяжёлые бои. На Мамаевом кургане возведён мемориал «Героям Сталинградской битвы». В память о защитниках Сталинграда здесь горит Вечный огонь. Современный Волгоград – крупнейший промышленный город на юге России.

Россия — многонациональное государство. Великие иностранцы в русской истории

СЛОВАРЬ



татары
украинцы
белорусы
башкиры
чувашки
чеченцы
мордва
удмурты
осетины



многонациональное (государство) — где живут люди разных национальностей
народ — здесь: люди одной национальности
традиция, традиции (мн. ч.) — обычай, привычка
русый — светло-коричневый
родственный — близкий, состоящий в родстве
крупный — большой
войти в состав — стать частью чего-либо
присоединить — сделать частью
несмотря на то, что — всё-таки
обогащать — делать богаче
архитектор — тот, кто придумывает и планирует здания, Дома

мореплаватель — тот, кто плавает по морям;
моряк-исследователь
полководец — тот, кто ведёт полк, войско
императрица — женщина-император
отважный — смелый
с давних пор — очень давно
прославить — дать славу, сделать известным
знаменитый — известный, популярный

Россия — **многонациональное** государство. Это значит, что в России живёт много разных народов. **Народ** — это люди, которые живут на одной территории, говорят на одном языке, празднуют одинаковые праздники, имеют общие **традиции**. Например, встречать гостей хлебом и солью — это **традиция** русского народа. У каждого народа своя культура.

Самый большой по числу народ в Российской Федерации — русские. Многие русские люди имеют **русые** (светло-коричневые) волосы и серые глаза. Есть мнение, что от слова **русый** произошло название народа — русские.

В современной России живет более 150 (ста пятидесяти) разных народов. Второй большой народ России — **татары**. Много татар живёт на берегах великой реки Волги.

Самые близкие к русским народы — это **украинцы** и **белорусы**. Украина и Беларусь — это государства-соседи России. Но многие украинцы и белорусы живут в нашей стране. Русские, украинцы и белорусы — это **родственные** славянские народы. Они имеют общие исторические корни, их языки очень похожи.

Другие **крупные** народы России — это башкиры, чувашки, чеченцы, мордва, удмурты, осетины и многие другие. **С давних пор** в России разные народы проживали вместе. Вместе создавали большое и сильное многонациональное государство. В 17 (семнадцатом) веке в **состав** России вошла Сибирь, а потом и Дальний Восток. В 18 (восемнадцатом) и 19 (девятнадцатом) веках к Российской империи **присоединили** Кавказ и Среднюю Азию. Так образовалось многонациональное государство — Россия.

Несмотря на то, что народы говорят на разных языках и соблюдают разные традиции, все они живут дружно в одной стране и обогащают культуры друг друга. Каждый может говорить и писать на родном (национальном) языке, учить этому языку своих детей. Но при этом все жители России должны хорошо владеть русским языком. Русский – государственный язык многонациональной России.

Во все времена в Россию приезжали работать и жить иностранцы. Многие из них приехали в Россию неизвестными, а потом стали знаменитыми и вошли в российскую историю. Итальянцем был архитектор Бартоломео Растрелли, который построил Зимний дворец – один из самых красивых дворцов Петербурга. **Мореплаватель Витус Беринг** родился в Дании, но служить приехал в Россию. Он совершил **отважное** путешествие, и его имя сегодня носит Берингов пролив, разделяющий Россию и Америку. Родители великих полководцев Багратиона и Барклая-де-Толли, спасших Россию во время Отечественной войны 1812 (одна тысяча восемьсот двенадцатого) года, тоже родились за пределами Российского государства. Много сделала для Российского государства императрица Екатерина Вторая. Она родилась в Германии, но очень любила Россию и практически стала русской. Все эти и многие другие люди **прославили** Россию и сами стали знаменитыми.

Многонациональную Россию можно сравнить с букетом цветов. Собранные вместе разные цветы составляют прекрасный букет. Но если убрать хотя бы один цветок, букет не будет таким красивым. Поэтому давайте стараться украшать жизнь друг друга, принимать друг от друга только самое лучшее.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Что такое народ?
2. Назовите народы, живущие в Российской Федерации.

3. Какие традиции русского народа вы знаете? А других народов?

4. От какого слова произошло название «русские»?

5. Знаете ли вы, как переводится на русский язык название вашего народа?

6. Приведите примеры родственных народов.

7. Сколько народов живёт в России? А в вашей стране?

8. Покажите на карте, как увеличивалась территория России в 17 (семнадцатом) – 19 (девятнадцатом) веках. Какие народы входили в её состав?

9. Ваша страна многонациональная? Какие народы живут в вашей стране? Есть ли среди них русские?

10. Каких иностранцев, вошедших в российскую историю, вы знаете? Что они сделали для России?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Подумайте, с чем можно сравнить многонациональное государство. (Пальцы на руке, большая семья, лес с разными деревьями, калейдоскоп и т. п.) Постарайтесь нарисовать свой ответ.

2. Какой русский обычай вам нравится больше всего?

3. Как могут разные народы обогатить друг друга? Чему мы можем научиться у представителей других народов?

4. Нравится ли вам жить в многонациональной стране? Продолжите фразу: «Мы разные, и в этом наша (наше) ...»

5

ТЕМА

Знаменитые люди России

СЛОВАРЬ



цивилизация
классический
природа

периодическая таблица элементов

нервная система

Нобелевская премия

мировой – имеющий отношение ко всему миру

популярный – известный, имеющий успех

поэзия – искусство сочинять стихи

живопись – искусство рисовать картины

воспевать – хвалить, красиво рассказывать

огромный, огромный – большой

композитор – тот, кто сочиняет музыку

исполнитель – тот, кто исполняет (играет) музыку

балет – искусство танца

балетный – имеющий отношение к балету

балерина – артистка балета

свойство – качество

исследовать – изучать

территория – место, пространство

первопроходец – человек, который первым проходит где-то, открывает что-то

путешественник – тот, кто много ездит по миру

подробный – с большим количеством деталей

открытие – изобретение, что-то новое

основать – заложить основу, начать, создать

награжденный (награжден) – тот, кому вручена награда, премия

достижение, достижения (мн. ч.) – успех, результат

космонавтика – наука о космосе

талантливый – имеющий какой-то талант, дар

Россия внесла огромный вклад в мировую науку, литературу, историю, в целом – в культуру современной цивилизации. Всем известны имена великих российских писателей 19 (девятнадцатого) века – Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Ивана Тургенева, Фёдора Достоевского, Льва Толстого. Много славных имён дала миру и российская литература 20 (двадцатого) века – Анна Ахматова, Марина Цветаева, Иван Бунин, Борис Пастернак, Михаил Булгаков, а также Владимир Набоков, который одинаково хорошо писал на русском и английском языках. Русский язык очень богат и красив, поэтому в мире очень популярна русская поэзия.

История мировой живописи будет неполной без имен таких замечательных русских художников, как Михаил Васнецов, Николай Репин, Михаил Нестеров, Исаак Левитан. Эти и многие другие художники в своих произведениях воспевали красоту русской природы. Посмотрите на их картины, и вы увидите, какая разная и красивая природа в огромной России.

Еще одна область искусства, где вклад России огромен, это музыка. Создателем русской **классической** музыкальной школы считается Михаил Глинка, живший в середине 19 (девятнадцатого) столетия. Но и до него, и после него радовали весь мир красивыми музыкальными произведениями российские **композиторы**: Пётр Чайковский, Николай Римский-Корсаков, Александр Бородин, Сергей Рахманинов, Александр Скрябин. Россия дала миру многих замечательных музыкантов-исполнителей, потому что в России считалось важным учить детей музыке.

Россия всегда славилась своей **балетной** школой. Обучение балету требует много терпения, а это **свойство** характера часто встречается у русских людей. В мире знают много русских **балерин**, среди них, например, Галина Уланова и Майя Плисецкая.

Россия – очень большая страна. Чтобы открыть и исследовать все ее уголки, нужно быть очень смелым. Людей, которые первыми достигают той или иной **территории**, называют **первопроходцами**. Среди жителей России было много **первопроходцев**. Великий русский путешественник Семён Дежнёв был первым, кто достиг самой восточной точки России у побережья Тихого океана. Но русские люди путешествовали не только по своей стране. Например, Михаил Лазарев и Фаддей Беллинсгаузен открыли Антарктиду, а благодаря Николаю Пржевальскому у нас есть **подробная** карта Центральной Азии.

Нельзя не упомянуть о российской науке. Самый известный русский учёный – это Михаил Ломоносов, простой русский парень из села рядом с Архангельском. Он изучил много наук, сделал много **открытий** и основал Московский университет. Весь мир пользуется **периодической таблицей элементов**, которую создал Дмитрий Менделеев. Широко известны открытия Ивана Павлова в области изучения **нервной системы** у людей и животных. Многие российские учёные были **награждены Нобелевской премией**.

Бряд ли кто-то в мире не слышал о достижениях нашей страны в области **космонавтики**. Ведь именно русский

лётчик Юрий Гагарин впервые полетел в космос, и русский язык стал первым языком в космосе. Первой в мире женщиной-космонавтом тоже была русская женщина – Валентина Терешкова.

Россия славится природой и территорией. Но не менее славится она своими **талантливыми** людьми, которые внесли огромный вклад в мировую историю и культуру. Мы гордимся тобой, Россия!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Каких знаменитых русских писателей вы знаете? Какие их произведения вы можете назвать?
2. Знаете ли вы какое-нибудь стихотворение на русском языке? Кто его автор? Как называется писатель, который пишет стихи?
3. Назовите 1 – 2 (одного – двух) русских художников. Какие картины им принадлежат? О чём рассказывают эти картины?
4. Как по-другому можно назвать художника? Как называется искусство рисования?
5. Как называется человек, который пишет музыку? Что вы можете сказать о русской музыке?
6. Какие знаменитые композиторы родились и жили в России?
7. Как зовут композитора – создателя русской классической музыки?
8. Как называются школы, в которых учат музыку? Ходите (ходили) ли вы в такую школу? Есть ли музыкальные школы в вашей стране?
9. Что такое балет? Что вы знаете о русском балете? Какое свойство характера очень нужно тем, кто учится балету? Назовите людей, которые прославили русский балет.

10. Кто такой первопроходец? Как вы думаете, почему многие российские путешественники стали знаменитыми? Какие географические точки и районы Земли открыли русские путешественники?

11. Что вы можете сказать о российской науке? Есть ли среди русских ученых лауреаты Нобелевской премии?

12. Какой университет в России самый старый? Кто его основатель? Чем еще знаменит этот великий учёный?

13. Каких еще российских учёных вы знаете? Какие открытия они совершили?

14. Что сделали российские учёные для освоения космоса? Как зовут человека, который первым в мире полетел в космос? Как зовут первую женщину-космонавта?

15. Объясните в нескольких предложениях, почему жители России гордятся своей родиной.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте небольшой рассказ (4–5 (четыре – пять) предложений) об одном из знаменитых людей России.
2. Расскажите о каком-нибудь знаменитом человеке из вашей родной страны. Чем он прославился? С кем из знаменитых людей России можно его сравнить?

6

ТЕМА

Роль русского языка в России и мире

СЛОВАРЬ



планета



китайский
английский
французский
испанский

арабский

Организация Объединённых Наций (ООН)

мировой язык – язык, на котором говорят во всем мире

использовать – применять

родной язык – первый язык, на котором учился говорить ребёнок

международное общение – общение между народами, странами

зарубежный – иностранный

национальный язык – язык, на котором говорят люди одной национальности

наравне – одинаково, равно

мигрант – человек, меняющий место проживания

по-русски – на русском языке

Знаете ли вы, что такое **мировой язык**? Мировой язык – язык, который используют люди не только в одной или нескольких странах. Это язык, который **используют** во всем мире.

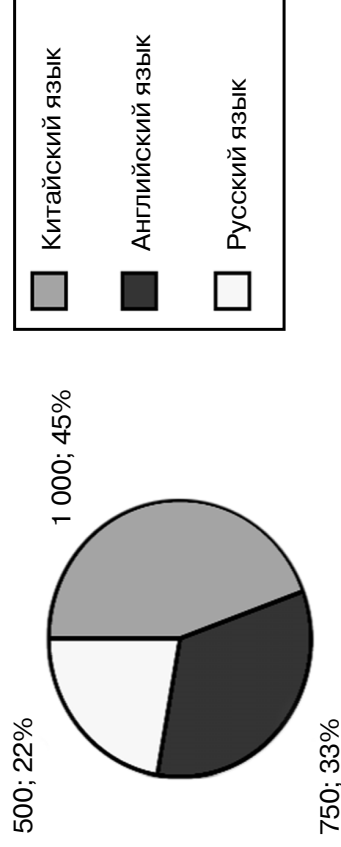
Как вы думаете, на каком языке говорит больше всего людей на нашей планете? На **китайском**! Это не только люди, которые родились и живут в Китае. Китайский язык – **родной** для многих людей, живущих сейчас в разных странах мира. Всего на китайском языке говорит более одного миллиарда человек.

Следующий по популярности язык – **английский**. На английском языке говорят более 750 (семисот пятидесяти) миллионов человек. Это жители почти всех стран мира, поэтому английский – это мировой язык. Это язык **международного общения**, который чаще всего используют при встрече друг с другом жители разных стран.

Русский язык, как и английский, всегда был мировым языком. Он остаётся мировым языком и сегодня. На нашей планете на русском языке говорят 500 (пятьсот) миллионов человек. Из них только 145 (сто сорок пять) миллионов человек живут в России. Остальные – более 300 (трёхсот) миллионов людей – живут в **зарубежных** странах. По популярности русский язык занимает третье место, после китайского и английского. Ещё три мировых языка – это **французский, испанский и арабский**.

Как вы знаете, у каждого государства есть граница, столица, другие государственные символы – основные признаки государства. Язык – это тоже признак государства. В каждом государстве есть свой государственный язык. Государственный язык Российской Федерации – русский язык. Власть издаёт законы на русском языке. Во всех государственных учреждениях разговаривают на русском языке

Сколько миллионов людей говорят на крупнейших мировых языках



ке. Официальные письма также пишут на русском языке. Вы уже знаете, что в Российской Федерации есть много национальных республик, жители которых говорят на своих **национальных языках** – татарском, башкирском, якутском, осетинском. Но государственный язык только один. Это русский язык.

Русский язык – государственный язык не только России, но и Беларуси. Эта страна расположена к западу от Российской Федерации и связана с ней прочной дружбой. Ещё в нескольких государствах – соседних с Россией русский язык используется **наравне** с государственными языками. Это Казахстан, Киргизия, Южная Осетия, Абхазия.

В некоторых соседних с Россией странах на русском языке говорят более половины жителей. Многие из них одинаково хорошо владеют русским и национальным языком. Такая ситуация – в Украине, Азербайджане, Молдове, Таджикистане. Русский язык – это мировой язык, язык международного и межнационального общения.

Во многих странах Европы, Азии, Африки, Америки сейчас живут **мигранты** из России. Это люди, которые родились в России или Советском Союзе. Они также говорят между собой на русском языке, учат русскому языку

своих детей. Если в зарубежной стране встречаются, например, русский и казах, они обычно разговаривают **по-русски**.

На русском языке написано много книг. Среди них и художественные книги (например, книги А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского и многих других), и научные труды. Русский язык играет важную роль в мировой науке. Это родной язык многих знаменитых ученых.

Знание русского языка очень важно и для успешной работы в бизнесе. Многие бизнесмены России работают вместе с зарубежными партнерами. На русском языке подписывают договоры, совершают покупки.

В наше время многие жители России отдыхают в зарубежных странах. Поэтому работники отелей, ресторанов, аэропортов, туристических компаний в разных странах также начали изучать русский язык.

Русский язык – один из шести мировых языков. Русский язык – официальный язык **Организации Объединённых Наций**. Учите русский язык, и он поможет вам во взрослой жизни.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Какой язык называют родным? Какой ваш родной язык?
2. Что такое государственный язык? Какой язык является государственным языком в России?
3. Что такое мировой язык? Сколько языков считаются мировыми?
4. Является ли русский мировым языком? Почему?
5. Перечислите (назовите) три самых крупных мировых языка. Какие из них вы хотели бы выучить?
6. Сколько человек в мире умеют говорить по-русски? Сколько из них живёт в России, а сколько – в зарубежных странах?

7. Жители каких стран – соседей России – хорошо знают русский язык?

8. В каких странах живут сейчас мигранты из России?

9. Каких писателей, создавших книги на русском языке, вы можете назвать?

10. Какое значение имеет русский язык для мировой науки?

11. Почему полезно учить русский язык, если вы хотите стать бизнесменом?

12. Почему русский язык часто изучают работники отелей и ресторанов в зарубежных странах?

13. Является ли русский язык официальным языком Организации Объединённых Наций?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Напишите, как называется Ваш родной язык? Владеете ли вы родным языком? Вы умеете только говорить на родном языке или также можете писать?
2. Напишите три причины, по которым вы хотите выучить русский язык.

7

СЛОВАРЬ



бакалавр
магистр
заочный
бухгалтер
парикмахер



детский сад – детское учреждение, в которое малыши ходят с 3 (трех) до 7 (семи) лет
посещать – регулярно ходить куда-то
если – детское учреждение, в которое ходят малыши 2 (двух) лет
отменить – объявить, что правило или закон больше не действует
фасон – модель
имя-отчество, имя и отчество – имя человека + имя его отца
неполное – незаконченное
училища, техникумы, колледжи (мн. ч.) – учебные заведения, где получают не только общее среднее образование, но ещё и какую-то специальность
среднее специальное образование – школьное образование + специальность (профессия)

автомеханик – человек, который чинит, налаживает автомобили
полное (образование) – законченное (в России – не менее 9 (девяти) классов)
выпускник – тот, кто только что закончил школу
выпускной вечер – праздник окончания школы
аттестат – документ об окончании средней школы
консерватория – высшее учебное музыкальное заведение
плагное – то, за что нужно платить
зачёт – вид проверки знаний без оценок (отметок)

В России маленькие дети ходят в **детский сад**. Как правило, ребёнок посещает детский сад с трёх лет. А для самых маленьких детей (от одного года до трёх лет) есть **ясли**. Но обычно такие малыши остаются дома с мамой или бабушкой.

В школе российские дети начинают учиться с 6 – 7 (шести-семи) лет. Обучение в средней школе продолжается 11 (одиннадцать) лет. Учебный год длится с сентября до конца мая. Первое сентября – праздник, День знаний. Все дети идут в школу с цветами и поздравляют учителей с началом учебного года. Для первоклассников – это особенно торжественный день, начало школьной жизни.

Раньше российские ученики носили единую для всех школьную форму. Позже её **отменили**, но сейчас в некоторых школах рекомендуют покупать школьную форму. В магазинах предлагают форму разных цветов и **фасонов**.

В начальных классах (первые четыре года обучения) у детей один учитель. К учителю обращаются по **имени-отчеству**. С 5 (пятого) класса уроков становится больше, разные предметы ведут разные учителя. Резко увеличивается объём заданий, требования к ученикам становятся выше. Образование, которое дети получают с 5 (пятого) по 9 (девятого) класс, называется «**неполное среднее**».

В российских школах пятибалльная система оценок: 5 (пять) – отлично, 4 (четыре) – хорошо, 3 (три) – удовлетворительно, 2 (два) и 1 («единица», или «кол») – неудовлетворительно. Разницы между двойкой и единицей нет. Поэтому учителя обычно используют только четыре отметки.

После девятого класса некоторые ученики уходят из школы в **училища, техникумы, колледжи**, чтобы получить **среднее специальное образование**. Через 3–4 (три – четыре) года они получают выбранную специальность. Теперь они могут работать поварами, автомеханиками, медицинскими сестрами, учителями начальных классов и т.д. Ученики, которые остаются в школе, продолжают учиться ещё два года и получают среднее (полное) общее образование.

Окончание школы – важное событие. Все ученики сдают выпускные экзамены – единый государственный экзамен (ЕГЭ) по разным предметам. По результатам этого экзамена **выпускников** школ принимают в институты, поэтому каждый старается сдать ЕГЭ как можно лучше.

В конце июня в школах празднуют **выпускной вечер**. В начале в торжественной обстановке выпускникам выдают **аттестаты** о среднем образовании, потом начинается праздник: концерт, танцы, праздничный ужин, гуляние по городу. Праздник продолжается до утра.

Вуз – это высшее учебное заведение. К вузам относятся университеты, академии, институты, **консерватории**. В государственных вузах обучение бесплатное. Но поступить туда просто. В каждом вузе есть определённое количество мест на первом курсе дневного отделения, а число желающих учиться обычно больше. Поэтому в вузы поступают те школьники, у кого результаты ЕГЭ лучше. Это называется «пройти по конкурсу».

Студенты российских вузов учатся от 4 (четырёх) до 6 (шести) лет. Через четыре года студенты заканчивают первую ступень высшего образования и становятся **бакалаврами**. Затем они могут изучать свою специальность более глубоко ещё два года. Тогда студенты пишут самосто-

ятельную научную работу и после этого они получают диплом **магистра**.

Те, кто не поступил в институт сразу после школы, могут это сделать в следующем году. Можно также поступить на платное отделение вуза. Ещё во многих вузах существуют вечерние и **заочные** отделения. На вечернем отделении учатся люди, которые днём работают. А студенты-заочники не посещают занятия каждый день. Они получают задания по почте, выполняют контрольные работы и приезжают в вуз только для сдачи экзаменов и **чётов**.

Кроме вузов, можно учиться на разных курсах. Всегда популярны курсы иностранных языков, компьютерные и бухгалтерские курсы.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Какие детские образовательные учреждения могут посещать малыши до школы?
2. В каком возрасте российские дети начинают учиться в школе?
3. Сколько лет продолжается обучение в средней школе? Сколько времени длится учебный год?
4. Расскажите о празднике День знаний.
5. В какой одежде дети ходят в школу?
6. Как обращаются к учителю в российской школе? Приведите пример. Назовите свое имя и отчество.
7. Какое образование называется неполным средним?
8. Какая система оценок в российской школе? Какие оценки вы хотите получать?
9. В каком возрасте российские юноши и девушки могут поступить в техникумы, училища, колледжи?
10. Как долго там нужно учиться? Какое образование можно получить в этих учебных заведениях?

11. Чем среднее образование отличается от специального среднего?
12. Почему праздник окончания школы называется «выпускной вечер»? Как его отмечают?
13. Объясните, что такое вуз.
14. Почему для выпускников школ так важны результаты единого государственного экзамена?
15. Объясните, как вы понимаете выражение «пройти по конкурсу».
16. Кто такие бакалавры? Как можно стать магистром?
17. Какие отделения есть в государственных вузах, в чем их особенность?
18. Где ещё можно учиться в России?
19. Где изучают русский язык иностранцы (дети и взрослые)?
20. Расскажите, какие детские учреждения вы и ваши братья и сёстры посетили на родине.
21. Где вы хотите продолжить своё образование? Какую профессию хотите получить?
22. Как бы вы изменили систему оценок в школе? Достаточно ли, по-вашему, четырёх оценок?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте письменно план текста.
2. По этому плану напишите о системе образования в вашей стране.

РАЗДЕЛ II

Особенности повседневного уклада жизни русских

8

ТЕМА

Нормы поведения и этикет общения в российском обществе

невежливо — некультурно
побеспокоить — помешать

Нормы поведения в обществе у большинства народов **совпадают**, потому что основаны на едином историческом опыте **человеческих взаимоотношений**. Однако у каждого народа всё-таки есть свои особенности этикета. Есть они и у русских.

Как **обращаются друг к другу в России?** Взрослые люди (если они не родственники и не близкие друзья) **обращаются друг к другу на «Вы»**. К незнакомым мужчинам независимо от их возраста обычно **обращаются: «Молодой человек!»**, а женщинам даже **зрелого возраста** говорят: **«Девушка!»**. Иногда это звучит просто смешно. Но так же **обращаются и к продавцам в магазине, к официантам в ресторане, к банковским служащим**. Те, кто помоложе, к незнакомым **пожилым** мужчинам и женщинам могут **обратиться «отец» или «мать»**. Это звучит, хотя и немного **фамильярно**, но сердечно.

Дома в семье все **обращаются друг к другу на «ты»** и называют не по имени, а просто: «папа», «мама», «бабушка», «дедушка». А вот **обращений «брат» или «сестра» нет**. Братья и сестры называют друг друга по имени.

Как **русские приветствуют друг друга?** В России **распространены поцелуй-приветствия**. Русские целуются три раза, прикасаясь губами то к одной щеке, то к другой. Поцелуй **приняты при встрече, прощании, поздравлении**. Интересно, что слово **«привет» у нас говорят и при встрече, и прощаясь**. А традиционный вопрос **«как дела?»** может задать только старший младшему или близкие родственники (друзья) друг другу.

Иностранцы в России удивляются, почему русские так мало улыбаются. На самом деле, в разных культурах — **разные улыбки**. Русская улыбка — это выражение **искренней симпатии** и хорошего отношения. Поэтому в начале разговора с незнакомыми людьми русские не улыбаются.

СЛОВАРЬ



нормы поведения совпадают — нормы поведения одинаковы

взаимоотношения — отношения людей друг с другом

(мужчины, женщины) **зрелого возраста** — так говорят о немолодых людях

пожил/ая — так говорят о старых людях

фамильярно — неуважительно, немного грубо

искренняя симпатия — настоящее доброе чувство

прикосновение — когда один (человек) дотрагивается до другого

общественное место — место, где много людей; публичное место

ходить под ручку — способ держать друг друга под руку

разваливаться в кресле — почти лежать в кресле

сидеть на корточках — сидеть на согнутых коленях

инвалид — человек с ограниченными физическими возможностями из-за болезни

представляться — называть себя в начале разговора, при знакомстве

Они вообще стараются не разговаривать с незнакомыми на улице, особенно в людных местах. Если вы хотите что-то спросить, любой вопрос надо формулировать ясно и кратко, но лучше всё-таки сначала поздороваться.

Прикосновения у русских приняты. Можно обнять человека при встрече или прощании, а также в знак поддержки. По улице у нас часто ходят под ручку, причем держать друг друга под руку могут не только мужчины и женщины, но и две подруги. Это не вызывает у окружающих отрицательной реакции.

Как нужно себя вести в российском обществе? У русских не принято громко разговаривать и смеяться в общественных местах, однако это правило часто нарушают. В последнее время на улице, в транспорте, в офисе могут очень громко разговаривать по мобильному телефону, хотя это является грубым нарушением этикета.

Считается некультурным разваливаться в кресле, вытягивать далеко вперёд ноги, сидеть на корточках на улице или в транспорте.

В России полагаются уступать места в городском транспорте женщинам, пожилым людям, инвалидам, маленьким детям. Но и это правило, к сожалению, тоже выполняется не всегда.

Если вы звоните по телефону, сначала нужно поздороваться и представиться. Нежелательно звонить до 9 (девяти) (а в выходные – до 10 (десяти)) часов утра и после 10–11 (десяти – одиннадцати) вечера. Это правило можно нарушить, если вы точно знаете, что никого не побеспокоите.

По традиции, в российской школе отношения ученик – учитель – это отношения между младшим и старшим. Ученик обязан относиться к учителю с большим уважением. Его нельзя перебивать, нельзя разговаривать с педагогом сидя, если он стоит. К учителю, как и к любому взрослому человеку, нужно обращаться только на «Вы» и называть по имени-отчеству.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Почему нормы поведения в обществе у большинства народов совпадают?
2. Как в России обращаются к мужчине? к женщине? А как в вашей стране обращаются к мужчинам? к женщинам?
3. Как русские могут приветствовать друзей?
4. С кем в России можно ходить под руку?
5. Как можно и как нельзя вести себя в общественных местах?
6. Что означает русская улыбка?
7. Как вы думаете, почему невежливо громко смеяться, разговаривать друг с другом и по мобильному телефону в общественных местах? Это правило характерно только для русского этикета?
8. Как русские ведут себя с незнакомыми людьми?
9. Как нужно звонить по телефону?
10. Какие отношения существуют в русской школе между учеником и учителем?
11. Какие различия вы заметили между правилами поведения русских и вашего народа? А что нас объединяет?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Что означает улыбка в вашей стране, является ли она частью этикета? Нужно ли улыбаться незнакомым людям? Как вы понимаете выражение «дежурная улыбка»?
2. Как члены вашей семьи обращаются друг к другу?
3. Расскажите о правилах поведения учеников у вас на родине. Как ученики обращаются к учителю? Как ученик показывает учителю свое уважение?



Русский семейный уклад. Современная российская семья

СЛОВАРЬ



поколение

семейный уклад – правила семейной жизни
стремиться – хотеть; делать всё возможное,
чтобы ...

самостоятельно – отдельно, без помощи

опекать – заботиться, помогать

гостицы (мн. ч.) – «съедобные» подарки, про-
дукты в подарок

престарелые – старые

вступать в брак – жениться, выходить замуж

ЗАГС – государственное учреждение, где реги-
стрируют брак

венчаться – совершать специальный свадебный
ритуал в церкви

осуждать – отрицательно, плохо относиться

совместное проживание – когда люди живут
вместе, ведут общее хозяйство

приданое – всё то, что родители дают своей до-
чери, когда она выходит замуж (одежда, по-
стельное бельё, посуда, деньги и т.д.)

развод – официальное прекращение брака
неполная семья – семья, в которой нет одного
из родителей

утвердиться – укрепиться, почувствовать себя
уверенно

бытовые (заботы) – хозяйственные, домашние
дела

по-прежнему – как раньше, по-старому

обязанности – то, что человек должен делать

врезать – (здесь) поставить

на равных – имеют одинаковые права, возмож-
ности.

Семья – это маленькая модель общества. В семейном укладе отражены как особенности культуры национальных традиций народа, так и особенности экономики и социального строя страны. Как вы уже знаете, Россия – многонациональная страна, в ней живёт много народов, и отношение к семье у всех этих народов очень разное.

Для некоторых народов семья из 8–10 (восьми–десяти) человек не считается большой. Для русских семья из 6 (шести) человек – уже большая. Обычная для России семья сейчас – это семья из 3–4 (трёх–четырёх) человек. Это, например, муж, жена, ребёнок и один из родителей мужа или жены (бабушка или дедушка). Старшее поколение часто продолжает жить вместе с выросшими детьми. Это связано не с желанием оставаться вместе, а с отсутствием у молодых людей своих домов и квартир. Как правило, и при самых добрых отношениях с родителями молодёжь **стремится жить самостоятельно**.

Но даже если родители мужа или жены живут отдельно, они часто продолжают **опекать** своих детей. Они могут помогать деньгами («на крупную покупку», «к празднику», «к отпуску», «до зарплаты»), **гостинцами** в виде домашних блюд и других продуктов. Когда в молодой семье

появляются дети, бабушки и дедушки помогают растить внуков. Обычно родители помогают именно дочерям, потому что главный груз забот о маленьком ребёнке ложится на молодую маму. Но со временем всё меняется. Внуки вырастают, и помощь нужна уже дедушке и бабушке. Теперь дети заботятся о престарелых родителях.

В брак россияне обычно **вступают** к 20–25 (двадцати – двадцати пяти) годам. Часто мужья и жёны – одного возраста. Брачный союз оформляется (регистрируется) в ЗАГСе, однако сейчас снова популярно после регистрации **венчаться** в церкви. В то же время не осуждается обществом **местное проживание** пары без регистрации, чтобы лучше проверить свои чувства до оформления брака. **Приданое** за невестой сейчас не дают.

К сожалению, в последнее время сильно увеличилось число **разводов**. В российском обществе отношение к разводам в целом отрицательное, прежде всего из-за детей, которые в результате развода остаются в **неполной семье**. Больше всего в России семей с двумя детьми. Обычно первый ребёнок рождается у женщин в возрасте до 27 (двадцати семи) лет, но в последние годы всё чаще первые дети появляются у женщин после 30 (тридцати) лет. Это объясняется тем, что многие женщины работают и хотят до рождения ребёнка **утвердиться** на работе и добиться хороших заработков.

Всё это сильно отличается от старых времён. Тогда семьи были очень большие, все поколения жили вместе, детей было много. Замуж девушки выходили в 16–17 (шестнадцать – семнадцать) лет, и до брака никаких отношений между молодыми людьми не могло быть. За невестой обязательно давали приданое, главой семьи был мужчина, женщины занимались только домом и детьми, а разводы церковь не разрешала.

Но вернёмся в 21 (двадцать первый) век. Традиционно у женщин в российской семье **бытовых** забот больше, чем у мужчин. В некоторых семьях жена тратит на домашнее хозяйство в два-три раза больше времени, чем мужчина.

Конечно, изменились условия жизни, изменились и социальные роли в семье. Однако в большинстве семей **прежнему** готовит еду, стирает, моет посуду, убирает квартиру женщина, а мужчина только помогает ей. При этом у мужчин всегда были свои хозяйственные **обязанности**: починить водопроводный кран, **врезать** замок, забить гвоздь. Правда, сейчас даже для такой нетрудной работы всё чаще приглашают специалистов.

В воспитании детей обычно отец и мать участвуют **на равных**. Авторитет каждого из родителей зависит от его личных качеств и жизненного опыта.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Что значит выражение «**семейный уклад**»?
2. Сколько человек в **обычной** русской современной семье?
3. Почему молодые семьи живут вместе с родителями?
4. Каким образом старшее поколение продолжает заботиться о своих уже взрослых детях?
5. Почему со временем надо заботиться о родителях?
6. Почему в российских семьях только один или два ребёнка?
7. Почему женщины стали позже выходить замуж и позже рожать детей?
8. Кто руководит воспитанием детей в современной русской семье?
9. Как вы поняли, **семейный уклад** у русских менялся со временем. Как он менялся? Почему?
10. Как вы понимаете слова: «**Семья** – это маленькая **модель общества**».
11. Внимательно прочитайте следующие слова: «**В семейном укладе** отражены особенности культуры национальных традиций народа и особенности экономики и социального строя страны»? Если вы согласны с этим высказыванием, покажите примерами, что это правильно.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте план прочитанного текста.
2. По этому плану составьте рассказ о семейном укладе вашего народа.

10

ТЕМА

Русское жилище:
история и
современность

СЛОВАРЬ



сруб из брёвен
печь



архитектура – *здесь*: строения
жилище – место, где живут люди (дом, квартира, комната...)
прочный – крепкий; такой, который долго сохраняет свой качества
красный угол – особенное красивое место в доме, где находятся иконы
икона – изображение Бога и святых на деревянных досках
лавка – место для сиденья из доски
сундук – большой ящик
сосновые брёвна – строительный материал из стволов сосен
лиственные деревья – деревья, на ветках которых растут листья (берёза, дуб и т.д.)
обмазывать – покрывать
глина – вид земли (при соединении с водой становится клейким, используется в строительстве)

благоустроенный (дом) – дом, в котором есть электричество, вода, газ.

горожанин, горожанка, горожане (мн.ч.) – жители городов

снимать жильё – арендовать комнату, квартиру
общежитие – здание для временного проживания студентов или рабочих
разводить цветы – выращивать цветы

Когда мы смотрим на современную **архитектуру** больших российских городов, то задаём себе вопрос: «А в каких же домах русские люди жили в старину?»

Главным богатством России всегда был лес, а основным строительным материалом – дерево. Традиционное жилище в русской деревне – это изба. Изба строилась просто, была **прочной** (могла простоять многие годы), отличалась разумной планировкой. Основа избы – это деревянный **сруб из брёвен**, которые обычно соединялись между собой без гвоздей.

Обогревала избу большая **печь**, в которой готовили пищу. В каждой русской избе обязательно был **красный угол** с **иконами**. Мебель была неподвижной. Вдоль стен стояли **лавки**, над ними были прибиты полки, у печи – шкафчики для посуды. В избе обязательно был **сундук**, в котором хранилась одежда. Спали обычно на печи, на полу, на лавках или на сундуке. Переносная мебель была только в богатых домах.

Но даже традиционные русские избы отличались друг от друга. Это было связано, прежде всего, с особенностями климата.

На севере России зима долгая и холодная, а лето короткое и прохладное. Поэтому жилой этаж строился выше от холодной земли, в доме были маленькие окна и низкие двери, чтобы тепло не уходило. Изба строилась из самых толстых **сосновых брёвен**, которые хорошо сохраняли тепло.

В южных районах России, где тёплый климат, дома строили из тонких стволов **лиственных деревьев**, которые потом обмазывали **глиной**. Избы здесь не поднимали высоко над землёй, окна и двери были больше, чем на севере.

Обычно в одной избе жила большая русская семья из нескольких поколений. Только богатые люди строили отдельные дома для взрослых сыновей, которые создавали свои семьи. А женщина в России после свадьбы по традиции приходила жить в дом мужа.

Древнерусские города тоже были деревянными. Из дерева строили обычно не только жилые дома, но и дворцы, церкви, крепости. Дерево – прекрасный строительный материал, однако он легко загорается и не такой долговечный, как камень. Поэтому постепенно в строительстве камень заменил дерево, и города России стали каменными.

За городом и сейчас продолжают строить деревянные дома. Хотя в русской деревне 21 (двадцать первого) века можно увидеть многоквартирные дома из современных материалов. В таких домах обычно есть свет, газ и вода. Их называют **благоустроенными**.

Сегодня большая часть **горожан** живёт в отдельных квартирах в многоэтажных домах. Обычно это однокомнатные, двух- и трёхкомнатные квартиры с кухней. Сейчас в России сложно приобрести новую квартиру, поскольку жильё очень дорого стоит. Нередко в одной квартире живёт много родственников, поэтому молодёжь часто **снимает жильё**. Студенты вузов или рабочие из городов могут получить комнаты в **общежитиях**.

У многих горожан есть дачи. Дача – это участок земли с небольшим домом из дерева или камня, который находится за городом. Обычно дедушка и бабушка живут там с весны до осени, а остальные члены семьи приезжают в выходные или проводят там отпуск. На участке дачники выращивают для своей семьи овощи и фрукты и разводят красивые цветы.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Почему дерево было основным строительным материалом у русских? Из чего всегда строили дома у вас в стране?
2. Рассмотрите на картинке русскую избу. Опишите её.
3. Что вы узнали про русскую печь? Скажите, а как обогревается ваше национальное жилище?
4. Расскажите про мебель в русской избе. Используйте при рассказе картинку.
5. На чём спали люди в русской избе?
6. Чем отличаются избы на севере России?
7. С чем связаны эти отличия?
8. Какие особенности есть у русских изб на юге?
9. С чем это связано?
10. Почему в России стали строить дома из камня?
11. В каких домах (квартирах) живут современные русские горожане?
12. Что такое дача? Чем русские занимаются на дачных участках? Есть ли у ваших горожан дачи?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Нарисуйте своё национальное жилище. Расскажите, чем оно отличается от русской избы.
2. Составьте план прочитанного рассказа.
3. По этому плану расскажите об устройстве вашего национального жилища.

11

ТЕМА

Традиции питания и особенности кухни в России

СЛОВАРЬ



- принимать гостей** – встречать, кормить, развлекать
- годовщина** – определённое количество лет, прошедших с момента события
- отмечать** – праздновать
- гостеприимство** – умение хорошо принимать гостей
- обильное** – большое количество
- угощение** – вкусная еда
- угощать** – предлагать еду, кормить
- закуски** – блюда, которые подают перед основным, главным
- маринованный** – приготовленный с уксусом
- говядина** – мясо коровы
- десерт** – сладкое блюдо
- обстоятельно** – не торопясь, не спеша, спокойно
- тост** – доброе пожелание, хорошие слова с бокалом в руке
- заранее** – раньше
- чокаться** – несильно ударять рюмками или бокалами с алкогольным напитком после тоста перед тем, как выпить

настойчиво – много раз

порция – количество угощения, которое кладут на тарелку гостю

с пустыми руками – без подарка

подобный – такой

Русские любят и умеют **принимать гостей**. Особенное место в жизни русских занимают семейные праздники: **Новый год**, дни рождения, свадьбы, новоселья и **годовщины** памятных событий. Праздники многие русские по-прежнему любят **отмечать** дома. На семейные праздники часто приглашают гостей: близких друзей и родных. Сколько в России, как и во многих странах, традиционный символ **гостеприимства** – вкусное и **обильное угощение**, гостей стараются очень хорошо накормить. Угощение, которое подают гостям, так и называется – «стол». Поэтому выражения: «сделать стол», «накрыть стол», «прекрасный стол», «богатый стол», «сладкий стол» к мебели не имеют никакого отношения. Сам праздник часто называется «застольем». А гостей хозяйка приглашают «к столу».

Чем же **угощают** русские дорогих гостей? Прежде всего, это так называемые «холодные закуски»: рыбные и мясные блюда, **маринованные** овощи и грибы, разнообразные салаты, приготовленные также из рыбы или мяса с варёными овощами или из сырых овощей. У хорошей хозяйки на столе обязательно есть пироги. Пироги очень ценятся, потому что их приготовление требует усилий и времени, тем более, что у каждой хозяйки пироги всегда чем-то отличаются, имеют свою особенность. Главное блюдо – горячее. Как правило, это вкусно приготовленная и красиво поданная **говядина**, свинина или птица. На **десерт** могут предложить фрукты или мороженое, но самое главное – это чай со сладостями. К этому времени все гости сыты, и хозяйка этим довольна. Чай пьют долго, **обстоятельно**. Именно за чайным столом происходят споконные и приятные беседы. Часто звучат песни.

Обычно застолье начинает хозяйин дома, он приносит первый **тост** и приглашает всех гостей выпить. Потом все приступают к еде и по приглашению хозяйина или просто по желанию производят тосты. Иногда тосты бывают короткие, иногда – длинные, похожие на целую речь, иногда гости производят тосты в поэтической форме, приговорив их **заранее**. Но независимо от длины и красоты тоста он всегда содержит добрые слова и пожелания. Как правило, стоит только тот, кто произносит тост, другие люди сидят и внимательно слушают, все поднимаются только в особо торжественных случаях. Перед тем, как выпить за сказанное, все **чокаются** друг с другом. Практически всегда звучит тост за гостей, за хозяев, обязательно за родителей хозяев, если они живы. Если поднимают бокалы в память об умерших людях, то чокаются не полагаются. Часто за столом звучат слова «за здоровье» и «на здоровье». Первое – это тост, пожелание здоровья, второе – это пожелание приятного аппетита.

Во время застолья хозяйка **настойчиво** угощает гостей попробовать то или иное блюдо или съесть ещё **порцию**. Угощать гостей таким образом – это русская традиция. Если гости едят мало, хозяйка начинает беспокоиться. Также они могут по-настоящему обидеться, если перед тем, как прийти к ним, люди где-то поели.

Русские не ходят в гости «с пустыми руками». В качестве подарка они приносят цветы (нечётное количество), конфеты, вино, торт. Как правило, всё это уже есть на столе, но **подобный** подарок говорит о внимании и уважении к дому.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Как называют людей, которые любят и умеют принимать гостей? Можно ли так сказать о семье, доме, хозяйке, народе?

2. Как вы понимаете выражения «годовщина свадьбы», «годовщина встречи». Значит ли это, что прошёл только год? Назовите примеры годовщин.

3. В чём главным образом состоит гостеприимство у русских?

4. Как вы понимаете выражения: «сделать стол», «накрыть стол», «прекрасный стол», «богатый стол», «сладкий стол»?

5. Расскажите, чем угощают своих гостей русские.

6. Почему особо ценятся пироги?

7. Как вы думаете, почему именно за чайным столом происходят спокойные и приятные беседы, звучат песни?

8. На какие темы произносят тосты за праздничным столом?

9. Почему хозяева могут обидеться, если перед тем, как прийти к ним, люди где-то поели?

10. Как вы понимаете выражение «прийти с пустыми руками»? С чем русские приходят в гости?

11. Какая общая часть у следующих пар слов и как они связаны по смыслу: застолье – стол, звучит – звук, стойчиво – стоять, угощать – гость.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте план прочитанного текста.
2. По этому плану расскажите, как принимают гостей у вас на родине.

12

ТЕМА

Религия в жизни
русского человека.
Россия — многокон-
фессиональное
государство

СЛОВАРЬ



без учёта – не принимая во внимание
верующие – те, кто верит в положения своей религии

муки – мучения, боль, страдания

искупить – заплатить, но не деньгами, а делами, поступками

грехи – плохие дела, поступки, слова

совесть – чувство, которое заставляет сделать что-то хорошее или не позволяет сделать что-то плохое

священная (книга) – глубоко уважаемая верующим человеком (книга)

соблюдать посты – вести себя так, как положено в пост

постничать – не есть мясных, молочных, а иногда и рыбных продуктов

конфессия – вера

приход – действующая религиозная организация

старообрядцы, католики, протестанты, буддисты – люди, принадлежащие разным конфессиям, разным религиозным организациям

Без знания религии, без учёта её влияния невозможно понять историю и традиции народа. Традиционная религия русского народа — православие, одно из основных направлений христианства. Государственной религией христианство стало еще в 988 (девятьсот восемьдесят восьмом) году. Сейчас в России больше половины **верующих** людей — православные. Это не только русские, но и представители других народов: украинцы, белорусы, грузины, молдаване, цыгане и т.д.

Основа религии — вера. Православные верят в единого Бога и его сына — Иисуса Христа (богочеловека), который умер в **муках** и этим **искупил грехи** всех людей. Они верят в то, что когда-нибудь Христос опять придёт на землю и будет Страшный суд, где каждый человек ответит за свои грехи перед Богом.

Раньше практически каждый русский обязательно был православным. Теперь это не так, но наша повседневная жизнь наполнена словами и символами православия. Например, слово благодарности «спасибо» означает: «Спаси (тебя) Бог»; если человек ведёт себя нечестно или жестоко, ему говорят: «Побойся Бога» или «Креста на тебе нет». Крест носят все православные. Крест — это символ веры, вера в русском сознании — это **совесть**.

Основная **священная** книга христиан — Библия. Священное здание для православных — церковь. В церкви, как и в священных зданиях других религий, нельзя шуметь, курить и пить спиртные напитки. В церковь мужчины входят без головного убора, а женщины — наоборот, с покрытой головой.

Православный человек может есть любые продукты и блюда. Но при этом он обязательно должен **соблюдать посты**. Пост — отказ на определенное время от любой пищи или отдельных продуктов: молочных, рыбных и мясных. Во время поста пищу есть можно в любое время, однако посты бывают очень длительные. Общая продолжительность постов в христианстве доходит до полугода. Много-

дневные посты бывают перед главными православными праздниками: Рождеством, Пасхой и Успением. Православные люди **постничают** также по средам и пятницам. Некоторые верующие в эти дни едят только один раз хлеб с водой. В пост не следует веселиться и играть свадьбы. Однако самое главное для православного в пост — это не отказ от определённой пищи, а отказ от плохих поступков, грубых слов и злых мыслей.

На территории России зарегистрировано около 60 (шестьдесят) **конфессий**. Каждая конфессия имеет свои **приходы**. Больше половины (11 (одиннадцать) тысяч) приходов в России принадлежат русской православной церкви, 4,5 (четыре с половиной) тысячи — **протестантам**, более 3 (трёх) тысяч — мусульманам, 258 (двести пятьдесят восемь) — **католикам**, 237 (двести тридцать семь) — старообрядцам, 197 (сто девяносто семь) — иудеям, 193 (сто девяносто три) — буддистам и около 700 (семисот) — верующим других конфессий. Только в одной Москве более 1000 (тысячи) религиозных организаций.

Правила деятельности религиозных организаций на территории Российской Федерации записаны в Федеральном законе «О свободе совести и религиозных объединений», принятом в 1997 (тысяча девятьсот девяносто седьмом) году.

Мир разных конфессий сложен и многообразен, для каждого человека его вера священна. Поэтому необходимо быть внимательными и тактичными по отношению друг к другу.

Важно понимать, что все конфессии мира сходятся в главном — они призывают любить и уважать друг друга.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Как называется традиционная религия русского народа?
2. Какое понятие шире: христианство или православие? Какие христианские религии вы знаете?
3. Кто может быть православным? Только русские?
4. Когда на Руси было больше православных, в далёкой истории (15–17 (пятнадцатом–семнадцатом) веках) или сейчас?
5. Какой символ православия носят русские?
6. Как называется главная священная книга христиан?
7. Каковы основные правила поведения в храме?
8. Что значит «соблюдать пост»?
9. Сколько конфессий зарегистрировано на территории России?
10. Найдите и прочитайте, сколько приходов разных конфессий находится на территории России? О чём говорят эти цифры?
11. Как называется закон о правилах деятельности религиозных организаций на территории России? О чём говорит название этого закона?
12. Каково «золотое правило» всех конфессий мира? В чём они сходятся?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитайте и объясните каждое поучение. Чему учит нас каждая религия? Есть ли противоречие между этими поучениями?

Христианство: Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.

Ислам: Нельзя назвать верующим того, кто не желает сестре или брату своему того же, что желает себе.

Буддизм: Не делай другим того, что сам считаешь злом.

Иудаизм: Не делай другим того, что причинило бы боль тебе.

2. Как вы думаете, это «золотое правило» всех культур и религий объединяет или разъединяет представителей разных конфессий?

13

ТЕМА

Российские праздники

солидарность – поддержка
демонстрация – митинг
ветеран – участник войны
единство – общее

Праздники – это часть жизни народа и страны. Праздничный календарь Российской Федерации включает в себя государственные и традиционные праздники, которые посвящены важным событиям в жизни страны.

Новый год – самый любимый и радостный праздник у нас в стране. Накануне Нового года каждый человек с надеждой смотрит в будущее, подводит итог прошлому. В России 1 (первое) января стали отмечать около 300 (трёхсот) лет назад.

Символы Нового года – Дед Мороз и Снегурочка. Со второй половины 19 (девятнадцатого) века новогоднюю ёлку начали украшать игрушками и освещать огнями. Перед Новым годом везде продают ёлки и красивые ёлочные игрушки: шары, бусы, гирлянды. В Новый год в каждой семье все собираются за праздничным столом и дарят друг другу подарки.

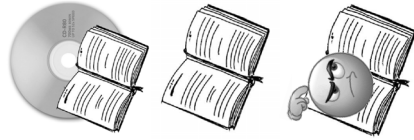
7 (седьмого) января в России отмечают праздник **Рожества Христова**. Это православное Рождество. Католическое Рождество отмечают 25 (двадцать пятого) декабря.

23 (двадцать третье) февраля 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатого) года считается днём рождения Красной армии. Сейчас этот праздник называется **День Защитника Отечества**. Мы поздравляем всех мужчин, потому что все они – защитники нашей родины.

8 (восьмое) марта – **Международный женский день**. В этот день дарят цветы и подарки женщинам, девушкам, девочкам. В школах поздравляют любимых учителей, а дома – мам, бабушек, сестёр.

Масленицу на Руси празднуют всю неделю. Традиционно Масленица на Руси – дни веселья. Во время Масленицы угощают блинами: они по форме напоминают солнце

СЛОВАРЬ



кулич – сладкий пирог традиционной формы

Масленица – праздник

Пасха – праздник

парад войск

Организация Объединённых Наций (ООН)

государственный праздник – памятная дата, официальный выходной день

традиционные праздники – те праздники, которые имеют свою историю, отмечаются по традиции, обычаю

накануне – перед наступлением

символ – знак

символизировать – означать

Рождество – рождение

православие – правая (правильная) ветвь христианства (религии)

кушанья – еда, пища

пасха – еда (блюдо) из творога

крашеный – красить, краска

и символизируют скорый приход весны. Масленица – это проводы зимы и встреча весны.

Пасха, или День Воскресения Христова – самый большой православный праздник. Хозяйки убирают дом, готовят пасхальные кушанья (куличи, пасху, крашеные яйца). Крашеное яйцо – символ Пасхи. Яйцо – символ новой жизни, пробуждения природы, земли, солнца.

1 (первое) мая, День международной солидарности трудящихся, теперь называется **Праздник весны и труда**. Во многих странах отмечают 1 (первое) мая – День Труда. В этот день российские люди выходят на демонстрации.

9 (девятого) мая в России широко отмечается **День Победы** в Великой Отечественной войне (1941–1945 (тысяча девятьсот сорок первый – тысяча девятьсот сорок пятый) годы). Это большой праздник всего русского народа. В этот день особенно тепло поздравляют ветеранов войны. На Красной площади проходит парад войск и военной техники. К Вечному огню, к памятникам героям войны возлагаются цветы и венки. Вечером над городом вспыхивает праздничный салют.

В 90-е (девяностые) годы прошлого века, в нашей стране появились праздники, связанные с новым этапом её истории. Главный государственный праздник страны – **День России** – отмечается 12 (двенадцатого) июня. В этот день в 1992 (тысяча девятьсот девяносто втором) году был принят новый гимн страны, герб и флаг.

День народного единства (4 (четвёртое) ноября) стал праздником в 2005 (две тысячи пятом) году. Этот день имеет свою историю. В 17 (семнадцатом) веке русский князь Дмитрий Пожарский со своим войском освободили Россию от врагов. 4 (четвёртого) ноября отмечают день единства всех русских людей, у которых общая (единая) цель – сделать свою Родину лучше!

День семьи, любви и верности (8 (восьмое) июля), в память покровителей семьи и брака святых Петра и Февронии. Этот праздник стал отмечаться как государственный с 2008 (две тысячи восьмого) года. Государство по-

здравляет многодетные семьи, а мужья дарят своим женам цветы.

В России есть еще несколько важных дат, которые широко отмечают. Прежде всего, это **День Знаний** (1 (первое) сентября), начало учебного года. Учащиеся школ по традиции дарят своим учителям цветы и поздравляют их с праздником.

12 (двенадцатое) апреля – **День космонавтики**. В этот день в 1961 (тысяча девятьсот шестьдесят первом) году Юрий Гагарин, первый российский космонавт, впервые в мире полетел в космос.

С 2011 (две тысячи одиннадцатого) года в России 6 (шестого) июня отмечается **День русского языка** как официального праздника. Этот день объявлен Днём русского языка Организацией Объединённых Наций.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. О каком празднике говорится в стихотворении?

Год прошел, как день вчерашний.

Над Москвою в этот час

Бьют часы Кремлёвской башни

Свой салют — двенадцать раз.

(С. Маршак)

2. Заполните пропуски словами.

Скоро, скоро (Новый год!)

Он торопится, идет!

Постучится в двери к нам:

Дети, здравствуйте, (я к вам!)

Праздник мы встречаем,

Елку (наряжаем),
Вешаем игрушки,
Шарики, (хлопушки)....
Скоро Дед Мороз придёт,
Нам принесёт – (подарки)
Яблоки, конфеты....
Дед Мороз, ну где ты?!

(З. Орлова)

3. Как отмечают Новый год в России?
4. Какого числа отмечают православное Рождество?
5. Прочитайте стихотворение. Как сейчас называется праздник, который отмечают 23 (двадцать третьего) февраля?

23 февраля – красный день календаря!
В этот день отца и деда
Поздравляет вся семья!
Мы с сестрёнкой от себя
Нарисуем им коня!
Ну, а бабушка и мама
Испекут для них пирог!

(С. Афонина)

6. Когда и как отмечают женский праздник?

Солнце светит за окном,
Снега стало меньше.
Поздравляем с Женским днём
Всех любимых женщин:
Маму, бабушку, подружек,
Всех соседок и старушек,

Тётъ, сестёр, учителей...
Потому что, потому что
С ними лучше и теплей!

(Н. Иванова)

7. Когда отмечают Пасху: весной или осенью? Какую традиционную еду готовят на этот праздник?
8. Прочитайте стихотворение. Расскажите, как и когда отмечают День Победы в вашей стране? (фейерверк – разцветные огни, салют)

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

9. Какие новые праздники появились в России недавно?
10. Когда отмечают День знаний?
11. Какой праздник отмечают 12 (двенадцатого) апреля? Когда полетел в космос Юрий Гагарин?
12. Отметьте на календаре все российские праздники. Какие из них «красные дни календаря»?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Напишите, какие праздники отмечают в вашей стране, сравните их с российскими праздниками.
2. Напишите о том, как вы отметили Новый год. Нарисуйте или сфотографируйте новогоднюю ёлку, опишите её.
3. Какой ваш самый любимый праздник? Напишите о нём, как его отмечают в вашей семье, стране.

РАЗДЕЛ III

Москва и московский образ жизни

14

ТЕМА

**Москва — столица
Российской
Федерации.
Московский Кремль**

СЛОВАРЬ



карега – повозка

холм – небольшая гора

собор – большая церковь

колокольня – высокая башня с колоколом на верху

мегаполис – город, где живет несколько миллионов человек; город с многомиллионным населением (мега – очень большой; полис – город)

ядро – центр

кирпичный – из кирпича

сокровища – ценные вещи, предметы

лёгкая промышленность – производство одежды, обуви, тканей и др.

окопы – специально вырытые ямы, определённой формы, которые служат укрытием от снарядов

баррикады – заграждения

Москва – это столица Российской Федерации, центр Московской области. Площадь московского мегаполиса составляет более 1000 квадратных километров, а население – более 11 (одиннадцати) миллионов человек.

Москва расположена в европейской части России на реке Москве. Город начал строиться по берегам реки. Именно река дала городу своё название.

Символ Российского государства – Московский Кремль – расположен в центре столицы на высоком холме над Москвой-рекой. Это целый город, обнесённый стеной. Город этот – **ядро**, из которого выросла Москва.

Вначале Московский Кремль был деревянный, но во время пожара он сгорел. На его месте построили Кремль из белого камня, но время разрушило и его. Потом был построен красный, **кирпичный** Кремль. Именно таким мы видим его сейчас рядом с Красной площадью.

В Московском Кремле находятся памятники архитектуры 19–20 (девятнадцатого–двадцатого) веков. Это, прежде всего, сам Кремль: его башни и стены, а также соборы и музеи Кремля.

В Кремле находятся два особо любимых туристами памятника. Царь-пушка (весом около 40 (сорока) тонн) – это настоящая пушка, боевое оружие. Но она никогда не участвовала в боях. Царь-колокол – самый большой колокол в мире. Оба памятника были сделаны русскими мастерами. Их называют «царями», потому что они очень большие.

В Кремле находится Оружейная палата – это музей, где хранятся **сокровища** русских царей. В музее выставлены золотые и серебряные предметы: посуда, оружие, военные награды, царская и церковная одежда, **кареты**. В Оружейной палате хранится шапка Мономаха, царский головной убор.

Основная площадь Кремля – Соборная. На ней стоят три главных собора Кремля, церковь, **колокольня** Ивана Великого, высота которой 81 (восемьдесят один) метр.

Раньше не разрешалось строить дома выше этой колокольни.

В Кремле ещё много государственных, административных зданий.

Считается, что Москву основал князь Юрий Долгорукий. Через Москву проходит много дорог, в старину это были торговые пути. Из-за удобного географического положения Москва и стала столицей Руси.

В 15 (пятнадцатом) веке Москва становится политическим, экономическим и культурным центром русского государства. Здесь основан первый университет в России, напечатана первая русская книга. Москва продолжает расти и строиться.

Во время войны с армией Наполеона в 1812 (тысяча восемьсот двенадцатом) году город был разрушен и сожжён. Но после освобождения его быстро восстановили. Построили Большой и Малый театры, Манеж. Стала развиваться лёгкая промышленность. Город рос.

Москва пережила тяжёлые времена в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 (тысяча девятьсот сорок первый – тысяча девятьсот сорок пятый) годы). Фашистские войска находились совсем близко от столицы. Москвичи готовы были драться за свой родной город: организовали народное войско, в котором были старики и совсем молодые ребята. Вокруг Москвы были вырыты окопы, на улицах построены баррикады. 7 (седьмого) ноября 1941 (тысяча девятьсот сорок первого) года на Красной площади прошёл военный парад. Все его участники ушли на фронт.

Фашисты не смогли взять Москву. 6 (шестого) декабря 1941 (тысяча девятьсот сорок первого) года они отступили. Героизм москвичей и всего русского народа сыграл здесь решающую роль. Москве было присвоено звание город-герой.

В настоящее время Москва – огромный мегаполис. Это промышленный и торговый центр. Москва – большой

транспортный узел: здесь находятся девять железнодорожных вокзалов, три современных аэропорта. Современные поезда и самолёты связывают Москву с любой точкой мира.

Москва – крупный научный центр. Здесь находится Российская академия наук, сотни научных и учебных центров.

В Москве более 200 (двухсот) театров, много музеев и других культурных заведений, которыми она может гордиться.

Москва была и остаётся сердцем России, а кремлёвские башни и кремлёвские стены – это символы города Москвы и всей России.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Назовите столицу Российской Федерации.
2. Какова общая площадь московского мегаполиса в квадратных километрах?
3. Сколько человек живёт в Москве?
4. В какой части России находится Москва?
5. Какая река дала название городу?
6. Где расположен Московский Кремль? Расскажите о нём.
7. Какие памятники истории находятся внутри Кремля?
8. Почему Царь-пушку и Царь-колокол называют «царями»?
9. Что находится на Соборной площади Кремля?
10. Какой высоты колокольня Ивана Великого?
11. Где хранится шапка Мономаха?
12. Какие ещё сокровища хранятся в Оружейной палате?

13. Кто считается основателем Москвы?
14. В каком веке Москва становится политическим, экономическим и культурным центром русского государства?
15. В каком городе основан первый российский университет?
16. Как пережила Москва годы Великой Отечественной войны (1941–1945 (тысяча девятьсот сорок первый – тысяча девятьсот сорок пятый) годы)?
17. Проходил ли военный парад в Москве в 1941 (тысяча девятьсот сорок первом) году? Что случилось с его участниками?
18. Где находится Российская академия наук: в Москве или в Санкт-Петербурге?
19. Прочитайте слова из гимна Москвы. О каких известных местах столицы говорится в нём?

Я люблю подмосковные рощи
И мосты над твоею рекой,
Я люблю твою Красную площадь
И кремлёвских курантов бой.
Но Москву привлек я гордиться
И везде повторял я слова:
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

21. Мегалополис – это большой город или маленький?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучите отрывок из гимна Москвы наизусть.

2. Какие исторические этапы развития прошла Москва? Назовите (напишите) эти этапы в хронологическом порядке.
3. Напишите, какая Москва сейчас: сколько вокзалов, аэропортов, театров.
4. Напишите короткий рассказ (4–5 (четыре – пять) фраз) об истории своего родного города.

15

ТЕМА

Москва —
современный
многонациональный
мегаполис

СЛОВАРЬ



купол
мусульманская мечеть
иудейская синагога
католический костёл



дружба



мегаполис – город, где живет несколько миллионов человек; город с многомиллионным населением
скорость – быстрота движения, темп движения
представитель – один из группы людей
иноземец – человек, приехавший из другой страны («иной земли»)
слобода – старое название района города
тушик – улица, которая упирается в дом
панорама – вид, картина
открытая душа – готовность общаться, доброта
интенсивный – быстрый, стремительный

Москва – один из самых крупных городов мира. В Москве постоянно живут более 11 (одиннадцать) миллионов человек. Еще два миллиона человек каждый день приезжают в Москву работать, учиться, совершать покупки. Поэтому в Москве каждый день находится более 13 (тринадцать) миллионов человек. Такие крупные города часто называют **мегаполисами**. Москва – один из мировых мегаполисов.

На улицах Москвы и в московском транспорте всегда много людей. Все куда-то спешат. В Москве обычно шумно: гудят машины и автобусы, на улицах и в метро звучат рекламные объявления, люди громко разговаривают между собой. До позднего вечера, а иногда и всю ночь работают рестораны, кафе, магазины. Ночью на центральных улицах из-за рекламы светло, как днём. Если человек приезжает в Москву из деревни или маленького города, ему нужно привыкнуть к **скорости**, с которой живёт мегаполис.

Вы уже знаете, что в России живёт много разных народов. Россия – многонациональная страна. Москва – столица России – тоже многонациональный город. Многие века в Москву приезжали люди из разных уголков России и мира. Сейчас в Москве живут **представители** более 180 (ста восьмидесяти) народов. Есть даже такая поговорка: «Москва не город, а целый мир».

В большом городе всегда можно было найти работу. Многие мастера, строившие Москву, были **иноземцами**. До сих пор названия некоторых московских улиц напоминают нам о прежних жителях. Есть в Москве Татарские улицы, **Немецкая слобода**, **Шведский тушик**, целый район Москвы называется **Китай-город**.

Москва всегда считалась городом 1000 (тысячи) церквей. Посмотрите на **панораму** Москвы, и вы увидите среди деревьев и домов много золотых **куполов** православных храмов. Православных людей в Москве больше всего, поэтому и построено много храмов. Но среди жителей Москвы есть и представители других религий. Поэтому в

нашем городе есть и мусульманские мечети, и иудейские синагоги, и католические костёлы.

Москвичи всегда охотно принимали тех, кто приходил с **открытой душой** и добрым сердцем. Люди разных национальностей вместе работали, учились, отдыхали, дружили между собой. Слово **«дружба»** часто встречается в московских названиях. В Москве есть «Парк дружбы», Университет дружбы народов, книжный магазин «Дружба», фонтан «Дружба народов». В песне поется: «Друга я никогда не забуду, если с ним подружился в Москве».

На любом большом празднике в Москве вы увидите представителей разных народов, которые одеты в национальные костюмы, поют национальные песни, танцуют национальные танцы. У некоторых народов в Москве есть свои театры, музеи, культурные центры, где другие москвичи могут познакомиться с национальными традициями и обычаями. Широко в Москве празднуют некоторые национальные праздники – Сабантуй, Масленица, Навруз. Москва – город многих культур.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Сколько миллионов человек сейчас живёт в Москве?
2. Что такое мегаполис?
3. Какие другие города-мегаполисы вы знаете?
4. Вы родились в городе или в деревне?
5. На улицах Москвы обычно тихо или шумно? С какой скоростью перемещаются люди и машины?
6. Как вы понимаете выражение «интенсивный ритм жизни»?
7. Представители скольких народов живут в Москве?
8. Назовите несколько народов, с представителями которых вы поружились в Москве (в школе, в классе).
9. Храмы каких религий (конфессий) есть в Москве?

10. Представителей какой религии больше всего среди москвичей?

11. Как вы понимаете выражения «открытая душа» и «доброе сердце»?

12. Как относятся москвичи к людям, которые приносят пользу Москве, работают и живут в нашем городе?

13. Почему иногда москвичи и люди, приехавшие из других стран и городов, не понимают друг друга?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Напишите маленький рассказ о том, как вы впервые увидели Москву. Какие впечатления вы получили от встречи с таким большим городом? Что запомнилось больше всего? Что понравилось? Что удивило? Что вам не понравилось в Москве?

2. Изучите карту или атлас Москвы. Есть ли в Москве улица (площадь, переулок, гостиница и т.п.), в названии которой отражается название вашего народа или вашей страны?

16

ТЕМА

Жить по московским законам. Правила поведения москвича

СЛОВАРЬ



Закон, законы (мн. ч.)

наказание

правила

нормы



административный – руководящий

кодекс – набор законов (правил)

штраф – денежное наказание

многоквартирный (дом) – дом, где много

квартир

общественное место – место, где находится

много людей

пиротехника – салюты, фейерверки, цветные

ракеты

документы – паспорт, удостоверение личности

домашние животные – животные, которые

живут с человеком («приручены человеком»)

питомец – *здесь*: «любимое животное»

намордник – сетка, которую надевают на морду

животного

с рук – в неофициальном месте, торговля без

прилавка и чека

У каждого региона и города есть свои законы. Эти законы должен соблюдать каждый человек. Есть таковой закон и у Москвы. Он называется «Административный кодекс Москвы». Если человек не соблюдает правила (нормы) административного кодекса, его могут наказывать. Самое частое наказание – это штраф. Заплатить штраф означает отдать государству определенную сумму денег. Эта сумма – от 100 (ста) рублей до нескольких тысяч рублей. Если правило нарушает ребёнок, платить штраф должны его родители. Правила поведения в Москве обязательны для всех жителей. Неважно, живёте вы здесь постоянно или приехали на неделю.

Давайте изучим некоторые правила поведения в Москве.

1. Как вы знаете, в Москве много памятников и красивых домов. Относиться к ним следует бережно. Нельзя делать на памятниках надписи, загрознять их и разрушать. За это вы заплатите штраф не менее 500 (пятисот) рублей.

2. Если вы живёте в многоквартирном доме, помните, что запрещается сильно шуметь с 11 (одиннадцать) часов вечера до 6 (шести) часов утра, а также в выходные дни. Это означает, что нельзя играть на музыкальных инструментах, включать громкую музыку, петь, свистеть, кричать и топтать ногами. Нельзя также производить шумные строительные работы (включать дрель, стучать молотком и т.д.).

3. В Москве не разрешается пить алкогольные напитки в общественных местах – в парках, скверах, на улицах и детских площадках, в транспорте. Также запрещено в общественных местах играть в азартные игры (например, в карты) и гадать. За нарушение этого правила вы должны будете заплатить штраф не менее 1000 (одной тысячи) рублей.

4. Продавать и покупать вещи и продукты в Москве можно только по разрешению, в специально предназначенных



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

для этого местах (магазины, рынки, торговые палатки). Не разрешается торговать «с рук» в метро, в подземных переходах, около школ и вообще на улице. За это вы заплатите штраф не менее 1000 (тысячи) рублей.

5. В праздники люди любят запускать фейерверки и салюты (**пиротехнику**). Из-за этого иногда происходят несчастные случаи. Поэтому в Москве есть специальные площадки, на которых можно запускать фейерверки. Просто на улице или с балкона этого делать нельзя. За нарушение этого правила вы заплатите штраф не менее 3000 (трёх тысяч) рублей.

6. Если к вам подходит полицейский, постарайтесь разговаривать с ним вежливо. Он обязан представиться (назвать имя, фамилию, звание и место, где он работает). Если он спрашивает у вас **документы**, он сам сначала должен показать свой документ. Когда вы показываете ваши документы, вы можете не выпускать их из рук. Если документов при себе у вас нет, объясните, где вы живёте и учитесь. Назовите номер телефона, по которому можно позвонить вашим родителям или в вашу школу. Ни в коем случае не убегайте от полицейского и не грубите ему, это – нарушение закона.

7. Если у вас есть **домашние животные** (например, собака), то вы должны соблюдать правила, когда выводите их на улицу гулять. Когда вы гуляете с вашим **питомцем**, нужно иметь при себе пакет и совок, чтобы убирать за ним. Если собака большая и вы гуляете с ней в местах, где много людей, нужно обязательно надевать на нее **намордник**.

1. Должны ли все жители Москвы соблюдать московские законы?

2. Как называется закон, описывающий правила поведения в Москве?

3. Что произойдёт, если вы нарушили какое-то правило или закон? Как вас могут наказать?

4. Что значит «заплатить штраф»? В чём измеряют штрафы?

5. Какой может быть размер штрафа? Вы сами или ваши родители когда-нибудь платили штрафы?

6. Представьте себе, что вы увидели, как ваш одноклассник пишет мелом на красивом доме. Что вы ему скажете?

7. Представьте себе, что у вас сломался стол. Папа пришел поздно и решил починить стол. Как вы предупредите его, чтобы он не нарушил одно из правил административного кодекса Москвы?

8. Вы услышали, как ваша соседка рассказала маме, что она решила сварить плов и продавать его людям на улице. Какое правило собирается нарушить соседка? Предупредите маму о штрафе за продажу и покупку на улице.

9. Где в Москве можно запускать салют?

10. К вам подошёл полицейский, а документы вы забыли дома. Что вы ему скажете?

11. Разрешается ли в Москве держать дома собак и кошек?

12. Что нужно брать с собой на прогулку с собакой или кошкой?

13. Что нужно надевать на большую собаку во время прогулки?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Придумайте и напишите маленький рассказ (4–5 (четыре – пять) предложений) о том, как ваш знакомый нарушил одно из правил поведения в Москве.

17

ТЕМА

У карты Москвы.
Московские улицы
и площади

СЛОВАРЬ



бульвар – пешеходная улица, улица без транспорта
проспект – широкая, прямая длинная улица
набережная – улица вдоль реки
манеж – место для катания на лошадях
торговый комплекс – крупный торговый центр с магазинами
разбить (сад, парк) – разместить, вырастить
усадьба – старинный дом с парком, садом
просторный – широкий
переименовать – дать новое имя

Глядя на карту Москвы, мы видим, что Кремль – это сердце города, начало Москвы. Улицы и бульвары окружают Кремль, а от них лучами расходятся проспекты, **набережные**, другие улицы. За годы строительства в Москве появилось более 3500 (трех тысяч пятисот) различных улиц, переулков, площадей.

Самая известная площадь России – Красная площадь, она находится у стен Кремля. Красная площадь пережила много событий. В далёком прошлом она была местом торговли. Потом на Красной площади стали проходить

военные парады и демонстрации. Украшает площадь Собор Василия Блаженного. Он был построен по указу русского царя Ивана Грозного. Собор имеет девять глав. Известна такая легенда: Иван Грозный приказал ослепить мастеров, которые построили собор, чтобы они больше не смогли построить такое же чудо.

Вдоль Москвы-реки расположены набережные. Вблизи Кремля находится Театральная площадь. Она так называется, потому что на ней стоят три театра: Большой театр, Малый театр и Молодёжный театр. Раньше эта площадь называлась Петровской, так как ее пересекала улица Петровка. Потом стала называться Цветочной, там всегда продавались цветы. Когда построили театры Большой и Малый, площадь стала называться Театральной.

Недалеко от неё находится Манежная площадь. Называется она так из-за здания **Манежа**. Манеж выстроили в честь пятилетия победы в войне с французами 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года. Сейчас в здании Манежа проходят выставки. На Манежной площади построен крупный торговый комплекс. Площадь украшают скульптуры сказочных героев и красивые фонтаны.

Рядом с ней находятся улицы Охотный ряд, Моховая, Волхонка, которые существуют более 500 (пятисот) лет. На улице Охотный ряд в первой половине 19 (девятнадцатого) века стояли торговые ряды. Он назывался охотным, потому что там продавали птицу, которую добывали на охоте. В начале 20 (двадцатого) века Охотный ряд стал символом хлебосольства и богатства Москвы.

Вокруг центра города расположены Садовое и Бульварное кольцо.

Садовое кольцо – это центральное транспортное кольцо Москвы. По нему ходят автобусы, троллейбусы, трамваи и машины. Вдоль Садового кольца построили много домов, а около них **разбили** сады и парки. Рядом с Садовым кольцом идёт Бульварное кольцо. Это кольцо улиц, состоящих из 10 (десяти) бульваров. Бульвары – это улицы только для пешеходов.

От центра города расходятся улицы Новый Арбат, Полянка, Знаменка, Тверская. О чем рассказывают названия улиц? Их названия объясняет история города. Например: на улице Полянка раньше были поляны. Каждая улица Москвы – это своя история. Часто название улицы говорит само за себя. Например: улица Тверская ведёт в Тверь. Тверь была крупным городом на Руси. А через столет эта улица стала началом дороги в Санкт-Петербург. Сейчас Тверская – одна из главных улиц столицы. Именно здесь открыто много магазинов и офисов.

В Москве есть только пешеходные улицы, где нет транспорта: Старый Арбат, например. Это старинная московская улица. Раньше она называлась просто Арбат. На ней строились богатые **усадьбы**, красивые дома. Потом здесь стали жить писатели, поэты, музыканты. С этой улицей связана память о великих русских писателях – Александре Сергеевиче Пушкине и Михаиле Юрьевиче Лермонтове.

Почти 100 (сто) лет спустя, рядом с Арбатом построили просторную, длинную улицу – Новый Арбат. Ее назвали «Новой» потому, что она современная. На ней много торговых центров, магазинов, офисов. А улицу Арбат **переименовали** в Старый Арбат. Старый Арбат – это прошлое Москвы. Новый Арбат – настоящее.

Некоторые московские улицы названы в честь известных россиян – Ломоносовский, Кутузовский, Ленинский проспекты. Проспект – это прямая, длинная и широкая улица. Часто проспекты переходят в шоссе. Шоссе – это длинные прямые улицы, которые направляются в соседние с Московской города и области. Например, Ярославское шоссе ведёт из Москвы в Ярославль.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Сколько новых улиц и площадей появилось в Москве за годы её строительства?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

2. Чем знаменита Красная площадь?
3. Где находится Собор Василия Блаженного?
4. Почему Театральная площадь получила такое название?
5. Что находится на Манежной площади?
6. Почему улица Охотный ряд так называется?
7. Расскажите о Садовом и Бульварном кольцах. Это транспортные или пешеходные улицы?
8. В какой город ведёт Тверская улица?
9. Приведите примеры улиц, названных в честь известных россиян.
10. Сравните улицы Старый и Новый Арбат. Чем они отличаются?
11. Прочитайте слова известной песни Юрия Антонова. Как автор описывает улицы?

Есть улицы центральные, высокие и важные,
С витринами зеркальными, с гирляндами огней.
А мне милей нешумные, милей – одноэтажные,
От их названий ласковых становится светлей.

Пройду по Абрикосовой, сверну на Виноградную
И на Тенистой улице я постою в тени.
Вишнёвые, Грушёвые, Зелёные, Прохладные,
Как будто в детство давнее ведут меня они.

12. Посмотрите на карту Москвы, найдите центральные проспекты. Назовите их.
13. Посмотрите на карту Московской области. Какие шоссе связывают Москву с соседними городами и областями?

1. Составьте план прочитанного текста. Разбейте его на части и озаглавьте каждую часть.
2. Отметьте на карте Москвы все улицы и площади, о которых говорилось в тексте.
3. На какой улице Москвы вы живёте? Опишите её: есть ли рядом парк, речка, магазины, торговые или деловые центры?
4. Какое место (площадь, улица) Москвы вам нравится? Чем? Какие там здания современные или старинные? Напишите небольшой рассказ.

18

ТЕМА

Транспорт Москвы. Метро. Знаки на московских улицах

СЛОВАРЬ



транспорт – средство перемещения
железнодорожный – имеющий отношение к железной дороге, поездам
автовокзал – вокзал для автобусов
маршрут – путь, схема движения
аэропорт – вокзал, где принимают и отправляют самолёты
мозаика – изображение или узор, выполненный из мелких частей
витраж – композиция из цветного стекла, котрым заполняются оконные или дверные проёмы, служит для украшения зданий, сооружений
бомбоубежище – помещение, где можно укрыться от бомбёжки (бомбардировки)
проложить (проложены) – построить (построены)
радиальный – имеющий направление по радиусу, лучевой
протяжённость – длина

Москва – огромный мегаполис. Здесь вы можете встретить все виды **транспорта**: воздушный, водный, наземный,

подземный. Сотни людей каждый день приезжают и уезжают из Москвы. Каждое утро москвичи спешат на работу, в институты, школы. Автобусы, трамваи, троллейбусы помагают им добраться до нужного места. Иногда москвичи или гости столицы пользуются услугами такси. Такси – это легковые автомобили, которые перевозят пассажиров.

Поезда прибывают в Москву с севера, юга, востока и запада. Чтобы пассажирам было удобно приехать и уезжать, в Москве построено много **железнодорожных вокзалов**. Имя вокзала говорит о том направлении, откуда прибывают и куда отправляются поезда. Назвали вокзалы так: Курский, Ленинградский, Ярославский, Казанский, Белорусский, Киевский, Павелецкий, Савёловский и Рижский. Сколько их? Посчитали? Их 9 (девять)!

Комсомольская площадь – это площадь в Москве, на которой расположены сразу три вокзала: Ярославский, Ленинградский и Казанский. Москвичи называют её «Площадью трёх вокзалов». Если вы услышите такое название, знайте, что на карте Москвы вы его не найдёте. Это и есть Комсомольская площадь.

В Москве есть не только железнодорожные вокзалы. Например, два речных вокзала: северный и южный. Сейчас их называют Северный и Южный порты. Но название станции метро «Речной вокзал» сохранилось, так как именно там находится Северный речной порт.

В Москве есть и **автовокзалы**. Междугородние автобусные маршруты соединяют Москву с другими городами России.

Сейчас в Москве уже несколько крупных международных **аэропортов**. Каждую минуту в Шереметьево, Домодедово или Внуково приземляется или взлетает самолёт. Огромные стальные лайнеры перевозят пассажиров. Московские аэропорты – это воздушные ворота Москвы.

Особая гордость Москвы – это метро. Станции метро, большие и светлые, похожи на подземные дворцы. Каждая станция московского метро отличается своей внутренней архитектурой. Например, станции «Площадь



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

революции», «Бауманская» украшают скульптуры, станцию «Маяковская» – мозаика, станцию «Новослободская» – витражи.

Первая линия московского метро, длиной 11 (одинадцать) километров, была открыта в 1935 (тысяча девятьсот тридцать пятом) году. Движение началось со станции «Сокольники» через «Охотный ряд» и далее до «Парка культуры». В годы войны 1941–1945 (тысяча девятьсот сорок первого – тысяча девятьсот сорок пятого) годов станции метро служили **бомбоубежищами** – надежным укрытием от вражеских бомб.

После войны были **проложены** новые линии московского метро, выстроены новые станции. **Радиальные** ветки (линии) метро соединила кольцевая линия. До сих пор она перевозит больше всего пассажиров, так как соединяет вокзалы столицы: Киевский, Ярославский, Белорусский, Павелецкий и др.

Москва расширяется. Есть планы продлить некоторые ветки московского метро, построить линии легкого (наземного) метро. Сейчас московское метро состоит из 11 (одинадцати) радиальных линий и 1 (одной) кольцевой. А станций метро уже 185 (сто восемьдесят пять). Московское метро – самое большое в мире по **протяженности** путей.

Все станции метро заметны издалека, они обозначены буквой «М». У входа на станцию расположена схема московского метро и карта Москвы.

Есть и другие знаки на московских улицах. Это останки общественного транспорта: «А» – автобус, «Т» – троллейбус или трамвай. На всех остановках значком обозначен вид транспорта, его номер, расписание и схема движения.

Все улицы Москвы имеют пешеходные переходы: наземные (их называют: «зебра») и подземные. Рядом с наземными переходами бывает светофор для пешеходов. По правилам дорожного движения машина должна притормозить перед обозначенным «зеброй» переходом, если по нему начинается движение пешеход.

1. Какие виды транспорта можно встретить в Москве?
2. Что такое такси?
3. Сколько всего вокзалов в Москве? Назовите их.
4. Какое еще название имеет Комсомольская площадь? Почему?
5. Назовите речные порты Москвы. Сколько их?
6. Как вы понимаете, что такое «воздушные ворота» Москвы? Назовите аэропорты столицы.
7. Какой вид транспорта является особой гордостью Москвы?
8. Когда была открыта первая линия московского метро?
9. Какие станции она связывала?
10. Чем служило метро в годы войны?
11. Какая линия метро самая посещаемая? (На какой линии метро больше всего пассажиров?)
12. Легкое метро – это наземный или подземный вид транспорта?
13. Сколько веток (линий) сейчас насчитывает московское метро?
14. Каким значком обозначены станции метро?
15. Что обычно находится рядом со входом в метро?
16. Сколько уже построено станций метро?
17. Какими знаками обозначены остановки общественного транспорта?
18. Какие пешеходные переходы есть в Москве?
19. Что такое «зебра»?
20. Что обычно находится рядом с пешеходным переходом?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Изучите схему московского метро. Побывайте на одной из станций метро и опишите ее.
2. Каким транспортом вы добираетесь в школу? Нарисуйте его маршрут и подпишите остановки.

19

ТЕМА

Отдых в Москве

СЛОВАРЬ



вольер – площадка, заграждение, где живут животные, птицы

павильон – специальный дом, где проводят зиму животные



опера – театральное представление, где действие сопровождается музыкой и пением

балет – театральное представление, где содержание передаётся музыкой и танцем

питомцы – воспитанники

уголок – *здесь*: место, сцена, театр

музыкальный инструмент – фортепиано, скрипка, виолончель

сцена – место, где выступают актёры

галерея – музей картин

коллекция – собрание

клоун – артист цирка, который смешит зрителей

акробат – гимнаст

воздушный гимнаст – гимнаст, который выполняет цирковые номера в воздухе

купол цирка – верхняя часть циркового здания
арена, манеж – круглая сцена в цирке, в центре зала
жонглировать – подбрасывать вверх несколько предметов
волшебник – тот, кто делает чудеса
фокус – ловкий трюк

В Москве очень много театров. Главным театром страны считается Большой театр. На сцене этого театра всегда ставятся **оперы** и **балеты** на музыку самых знаменитых русских и зарубежных композиторов.

На Театральной площади рядом с Большим театром расположен Малый театр. Его стали называть Малым, потому что он был маленьким по сравнению со зданием Большого театра. Малый театр всегда ставит пьесы знаменитого русского писателя Александра Николаевича Островского. У входа в театр установлен памятник этому великому писателю.

В Москве есть театры и для детей. Это Театр юного зрителя, Молодёжный театр, Театр кукол и многие другие театры, куда с большим удовольствием ходят и дети, и взрослые.

Большой любовью и у детей, и у взрослых пользуется Театр зверей имени Дурова или, как его еще называют, «Уголок дедушки Дурова». Все актёры этого театра – звери, животные, птицы. Театр был основан Владимиром Дуровым, который очень любил животных. Он хотел построить большой дом для зверей, животных и птиц. В 1912 (тысяча девятьсот двенадцатом) году был открыт дом, подобного которому в мире больше нет. Здесь актёры – птицы и звери – танцуют и поют на сцене. Вначале дедушка Дуров стал ставить спектакли со зверями-актёрами для детей, которые приходили посмотреть на его питомцев. Сейчас это настоящий театр, где актёрами выступают животные и птицы.

Театр кукол был создан Сергеем Образцовым. Это не просто театр, это кукольный центр. В этом театре на сцене выступают куклы. В музее театра хранятся куклы-актёры. Все они принимали участие в спектаклях. Есть библиотека, в которой собраны книги о куклах. На спектаклях куклы поют, танцуют, играют на **музыкальных инструментах**, спорят, едят, радуются и плачут. Забывшаешь, что это куклы, а не люди!

В Москве много музеев: исторических, художественных. Третьяковская галерея в Москве – музей русского искусства. Ежегодно его посещает более полутора миллионов человек. Галерея носит имя её основателя Павла Третьякова. Семья Третьяковых жила в Москве. Глава семьи собирал картины. Его домашняя коллекция насчитывала более ста картин. Дом был похож на выставку или галерею. Третьяков дружил со многими художниками, просил их рисовать портреты, а потом покупал у них эти картины. Иногда друзья сами дарили ему свои работы. Позже Третьяков подарил всю коллекцию картин стране. Так появилась Третьяковская галерея или, как ее называют москвичи, Третьяковка.

Московский зоопарк можно назвать музеем природы: здесь содержится 7500 (семь тысяч пятьсот) животных около 1000 (тысячи) видов, проводятся экскурсии, учебные занятия со школьниками. Животные живут в открытых **вольерах** и **павильонах**. Московский Зоопарк – это уголок живой природы в самом центре Москвы, любимое место отдыха москвичей и гостей столицы.

Дети и взрослые особенно любят Цирк на Цветном бульваре. Этот цирк называют Старым Московским цирком. Ему уже больше ста лет. Здесь на **манеж** выходили известные **клоуны**: Олег Попов, Юрий Никулин. В цирке всегда весело, играет громкая музыка, происходят чудеса! На **арену** цирка выходят смешные клоуны и ловкие **акробаты**. **Воздушные гимнасты** летают высоко под куполом цирка. Артисты скачут на лошадях и **жонглируют**, а **волшебники** показывают **фокусы**.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Какой театр называют главным театром России?
2. Что там всегда ставят?
3. Какой театр находится рядом с Большим?
4. Памятник какому великому русскому писателю находится рядом с Малым театром?
5. Кто актёры театра Владимира Дурова?
6. В каком году был открыт этот театр?
7. «Уголок дедушки Дурова» – это театр или больница для животных и птиц?
8. Кто создал Театр кукол?
9. Что умеют делать куклы в театре?
10. Много ли музеев в Москве?
11. Расскажите, что вы узнали о Третьяковской галерее.
12. Были ли вы в Московском зоопарке? Если были, то каких животных и птиц вы там видели?
13. В каких музеях Москвы вы были?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Напишите, что вы узнали о Большом и Малом театрах.
2. Напишите, о каких московских театрах вы узнали. В какой театр вы хотите пойти?
3. Если вы были в московском зоопарке, напишите, каких зверей и птиц вы там видели.

РАЗДЕЛ IV

Из истории Российского государства

20

ТЕМА

Русь княжеская (9 – 15 века)

СЛОВАРЬ



племя, племена (мн.ч.)

князь

святой

хан



предки (мн. ч.) – родоначальники, начальники рода

управлять (страной) – руководить

правление – руководство

Богородица – Матерь (мать) Божья

купец, купцы (мн. ч.) – торговец, комммерсант

породниться – стать родственниками

основать – построить, создать

перенести испытания – пережить трудности

поход – военные действия

возглавить (войска) – руководить, командовать

разграбить – силой олобрать богатство

независимость – свобода

дань – плата победителю

дать отпор – защитить себя, свою землю

сражение – битва, бой

храм – церковь

настоятель – руководитель монастыря

молиться – читать молитвы, обращаться к Богу

враждовать – быть врагами

В древности предки русского народа жили на большой Восточно-Европейской равнине и назывались восточные славяне. Они делились на различные племена. Во главе каждого племени стоял князь. В 9 (девятом) веке племена объединились в одно государство. Центром русской земли в то время был Киев – большой краcивый город на берегу реки Днепр. Поэтому древнерусское государство стали называть Киевская Русь.

Управляли страной князья: старший князь – в Киеве, остальные князья – в других крупных городах. Крупный город, где правил князь, и земли вокруг него назывались княжество.

В 10 (десятом) веке во время правления князя Владимира произошло важное событие – Крещение Руси. Русь приняла православную веру. После крещения на Руси начали строить церкви, писать иконы. На иконах изображали Христа, Богородицу, известных русских святых.

К началу 11 (одинадцатого) века Киевская Русь становится большим государством. Расширились её торговые и политические связи с другими государствами Европы. В Киев приезжали иностранные купцы, привозили свои товары, покупали русские. Киев стал центром древнерусской культуры. В нём открыли несколько школ для обучения детей. Короли многих стран хотели породниться с русским князем, установить с ним дружеские отношения.

В 1147 (тысяча сто сорок седьмом) году князь Юрий Долгорукий основал Москву. Шли годы. Москва росла, становилась сильнее и красивее. Росла и территория Московского княжества.

Постепенно в разных русских городах князь перестали подчиняться старшему киевскому князю. Каждый князь говорил: «Я сам себе хозяин!» Они часто ссорились друг с другом и воевали между собой, а государство от этого слабло.

В 13 (тринадцатом) веке наша страна **перенесла** тяжёлые **испытания**. Русь завоевали монголо-татары. **Поход** на русские княжества **возглавил** хан Батый. Многие русские города были **разграблены**, русские княжества потеряли **независимость** и платили **дань** монгольскому хану.

У русских есть такое выражение: «беда не приходит одна». В том же 13 (тринадцатом) веке со стороны запада на Русь напали новые завоеватели: шведы и немцы. Они думали, что легко победят русских, потому что Русь ослабла в борьбе с монголо-татарами. Однако князь Александр Невский сумел **дать отпор** шведам и немцам. Он возглавил русские войска и победил врагов в двух великих **сражениях**. Это Невская битва (против шведов) в 1240 (тысяча двести сороковым) году и Ледовое побоище (против немцев) в 1242 (тысяча двести сорок втором) году. Русские города Новгород, Псков, река Нева, Балтийское море, а также часть территории Швеции были местами **сражений**.

В перерывах между войнами на Руси строили новые города, монастыри. Монастырь – это комплекс зданий, в который обычно входит один или несколько **храмов**, дом для **настоятеля** монастыря и здание, где живут монахи. Вокруг монастыря высокая каменная стена, походя на стены кремля. Монастыри **бывают мужские и женские**. В них живут монахи или монахини, мужчины или женщины, которые **постоянно молятся** и много **работают**. В старину монахи **переписывали книги**, собирали библиотеки и были **самыми образованными** на Руси людьми. Некоторые монастыри были **богаты**. На свои деньги они строили школы, больницы, в голодные годы помогали людям, **бесплатно раздавали хлеб** и другие продукты.

В 1380 (тысяча триста восьмидесятом) году произошла знаменитая Куликовская битва: Русь сражалась против монголо-татар. Для участия в этой битве объединились многие русские князья, которые раньше **враждовали**. Русские войска возглавлял московский князь Дмитрий. После битвы, которая происходила на реке Дон, его стали называть Донской. В Куликовской битве русские победили монголо-татар. После Куликовской битвы, в 15 (пятнадцатом) веке все русские княжества объединились в одно сильное государство – Русь.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Где и как в древности жили предки русского народа?
2. Когда появилось древнерусское государство? Как оно называлось? Откуда такое название?
3. Кто управлял страной и что называлось княжеством?
4. Какое важное событие произошло в Киевской Руси в 10 (десятом) веке?
5. Кого изображали на иконах?
6. Что вы узнали о Киеве – столице Древней Руси?
7. Кто и когда основал Москву?
8. Какие враги пришли на Русь в 13 (тринадцатом) веке? Что произошло со страной?
9. Как вы понимаете выражение «беда не приходит одна»?
10. Почему шведы и немцы думали легко победить русских?
11. В каких сражениях русские победили этих врагов? Кто возглавлял русские войска?
12. Что происходило на Руси в мирное время?
13. Что такое монастырь? Чем занимаются в монастырях монахи (монахини)? Как монастыри помогали населению?

14. Когда русские окончательно победили монголо-татар? Кто командовал русскими войсками?

15. Что произошло после Куликовской битвы?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Найдите и отметьте на карте Восточно-Европейскую равнину, ... город Киев, ... город Москву, ... города Псков и Новгород, ... Балтийское море. Запомните, где они находятся.

2. Скажите, как называлось русское государство в древности, как оно стало называться после 1380 (тысяча триста восьмидесятого) года?

3. Составьте и запишите подробный план текста. Кратко перескажите содержание каждой части. При пересказе используйте исторические карты России.

21

ТЕМА

Русь царская
(16 – 17 века)

СЛОВАРЬ



герб

двуглавый орёл – орёл с двумя головами

скипетр

держава

кирпич

собор – большой храм, церковь



грозный

жестокый

зависимый



укрепляться (крепло) – становиться более сильным

символ – знак

зодчество – архитектура

смутное – непонятное, непростое

захватчик – завоеватель

купец – торговец

войско – армия

юноша – молодой человек

позиции – положение

Русское государство развивалось и крепло. В конце 15 (пятнадцатого) века Русь принимает новый герб с изображением **двуглавого орла**, появляются **символы** царской власти – шапка Мономаха, **скипетр** и **держава**.

Растёт и хорошеет главный город государства – Москва. Московский Кремль тоже меняется: теперь у него новые стены и башни из красного кирпича. В это время в Кремле строят новые **соборы**, которые сохранились до нашего времени.

Рядом с Кремлём находится Красная площадь. В старину слово «красный» означало красивый. Поэтому самую красивую площадь в Москве и назвали Красной. На Красной площади стоит собор Василия Блаженного – удивительный памятник русского зодчества. Собор был построен в 16 (шестнадцатом) веке, но и в наши дни выглядит очень красочно, празднично. У собора девять глав, каждая украшена красивой каменной резьбой, которая больше нигде не повторяется.

До начала 16 (шестнадцатого) века правители Руси назывались князья. Первым русским царём стал Иван IV (Четвёртый), который известен в истории России как Иван Грозный, потому что был очень жестоким. Но этот царь много сделал для того, чтобы его государство стало сильным. Он присоединил к России Казанское ханство, Западную Сибирь, а также земли на юге. При нём в Москве начали печатать книги, которые раньше переписывали от руки. Первым человеком, который стал печатать книги, был Иван Фёдоров. Памятник Ивану Фёдорову стоит в центре Москвы.

В начале 17 (семнадцатого) века на Русь пришло много бед и испытаний. Это время называют **Смутным**, то есть непонятным, простым. В России тогда не было царя, многие хотели получить царскую власть и жестоко боролись за неё. Не было постоянной армии, поэтому Москву легко заняли враги. Польско-литовские **захватчики** хотели посадить в московском Кремле своего царя, хотели ослабить Русь, сделать ее **зависимой** от других государств. Появилась опасность, что Россия перестанет существовать как самостоятельное государство.

Тогда простые люди поняли, что только они смогут спасти Россию. Повсюду стали собирать деньги на **войско**, чтобы выгнать врагов из Москвы и навести порядок в государстве. **Купец** Козьма Минин собрал деньги, а князь Дмитрий Пожарский возглавил русское войско. 4 (четвёртого) ноября 1612 (тысяча шестьсот двенадцатого) года польско-литовских захватчиков выгнали из Кремля и полностью освободили Москву. Врагов победили жители России, простой русский народ. Вот почему этот день признан в современной России государственным праздником. Сейчас он называется Днём народного единства.

После освобождения от врагов выбрали нового царя. Им стал 16-летний (шестнадцатилетний) Михаил Романов, **юноша** из старинной русской семьи. Так в России началось правление царей Романовых, которые управляли Россией более трёхсот лет, до революции 1917 (тысяча девятьсот семнадцатого) года.

После окончания Смутного времени Россия стала укреплять свои **позиции** как государство. Прежде всего, расширилась территория страны. Русские казаки освоили Восточную Сибирь и вышли к берегам Тихого океана. Многие народы Сибири и Дальнего Востока перешли под власть России, а в 1654 (тысяча шестьсот пятьдесят четвёртом) году был подписан договор с Запорожской Сечью. Это означало, что большое число жителей Украины признало власть России.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Какой герб и символы царской власти появились на Руси в конце 15 (пятнадцатого) века?
2. Как изменился в это время Кремль и постройки внутри Кремля?
3. Почему главную площадь Москвы назвали Красной?
4. Что вы узнали из текста о соборе Василия Блаженного?

5. Как называли первого русского царя? Почему?
6. Какие важные события произошли во время его царствования?
7. Как называют начало 17 (семнадцатого) века на Руси? Почему?
8. Что делали простые люди для защиты страны от польско-литовских захватчиков?
9. Что случилось 4 (четвертого) ноября 1612 (тысяча шестьсот двенадцатого) года? Как сейчас называется этот день?
10. Какая царская семья пришла к власти в России в 1613 (тысяча шестьсот тринадцатом) году? Сколько лет она правила?
11. Какие важные события произошли в России в 17 (семнадцатом) веке?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Озаглавьте каждую часть текста. Постарайтесь, чтобы название каждой части точно отражало её содержание.
2. Кратко запишите главную информацию каждой части текста.
3. Отмечают ли в вашей стране праздник, который связан с историческими событиями? Как он называется?

22

ТЕМА

Российская империя
(18 век – 1917 год)

СЛОВАРЬ



престол – *здесь*: трон царя



дворянин, дворяне (мн.ч.)



регулярная (армия) – постоянная армия
держава – *здесь*: сильное, самостоятельное государство

добывать (полезные ископаемые) – доставать, получать ценные минералы, газ, нефть из земли
император, императрица – правитель (мужчина или женщина) империи

эпоха – время, период важных событий

переворот – *здесь*: резкая смена государственной власти

восстание – вооружённое выступление против государственной власти

знатный – из высшего общества, благородной семьи

монархический – государственный строй, при котором страной управляет один человек (царь, король); он передаёт власть по наследству

республика – государственный строй, при котором страной управляют специально выбранные люди (парламент)

добиться – получить результат

казнить – лишить человека жизни по решению власти

осваивать – изучать и научиться использовать

свергнуть – отнять власть силой

партия большевиков – политическая революционная партия в России в начале 20 (двадцатого) века

В конце 17 (семнадцатого) – начале 18 (восемнадцатого) века Россией правил Пётр Великий, или Пётр I (Первый). Он сделал русскую армию **регулярной**, создал сильный военный флот. Пётр I вёл войны со многими государствами Европы и Азии за землю, за выходы к Балтийскому и Чёрному морям. 21 (двадцать один) год продолжалась Северная война со Швецией, но в конце концов Россия победила в этой войне, вышла к Балтийскому морю и стала сильной **морской державой**. В начале 18 (восемнадцатого) века по приказу Петра I на берегу Балтийского моря построили город – Санкт-Петербург. Этот город стал новой столицей России.

При Петре I в России начали **добывать** полезные ископаемые, были построены различные заводы и фабрики. Пётр I уделял большое внимание образованию и науке. По его приказу были открыты специальные школы для подготовки инженеров, медиков, моряков. В Москве начала выходить первая русская газета, в Петербурге была создана Академия наук.

Со времён Петра I начали развиваться экономические и культурные отношения России с европейскими странами.

Россия сама стала полноправным европейским государством. Поэтому про Петра Великого говорят, что он «в Европу прорубил окно». При Петре I к России были присоединены новые земли, и Россия стала называться империей. Так называют страну, в которой живёт много народов. Пётр I стал первым русским **императором**.

Пётр I умер в 1725 (тысяча семьсот двадцать пятый) году. Наступил период, когда цари и царицы быстро сменяли друг друга на русском **престоле**. Это была эпоха **дворцовых переворотов**. В 1762 (тысяча семьсот шестьдесят втором) году российской императрицей стала Екатерина II (Вторая). При Екатерине II произошли важные изменения в разных областях жизни России. Были построены новые города в европейской части, на Урале и на юге страны. В результате двух войн с Турцией укрепились позиции России на Чёрном море. Теперь России принадлежали часть современной Польши, большая часть Белоруссии и Литвы. Правление Екатерины II продолжалось до конца 18 (восемнадцатого) века.

В 19 (девятнадцатом) веке в России произошло много важных событий.

Отечественная война 1812 (тысяча восемьсот два-надесятого) года с Францией.

В этой войне Россия воевала с Наполеоном, который захватил к тому времени почти всю Европу. Русскую армию возглавил знаменитый полководец Михаил Кутузов. Не только армия, но и весь российский народ боролся с врагом. Одним из самых важных сражений была Бородинская битва в августе 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года. Россия победила в этой войне и освободила от Наполеона страны Европы.

Восстание декабристов 14 (четырнадесятого) декабря 1825 (тысяча восемьсот двадцать пятого) года.

В этот день молодые **знатные дворяне** выступили против царя. Они предлагали изменить политическую и экономическую жизнь страны. Декабристы считали, что

монархическая Россия должна стать **республикой**. Но они ничего не добились. Руководителей восстания **казнили**.

В 19 (девятнадцатом) веке территория России значительно увеличилась.

В состав России вошли государства Средней Азии, Кавказа, русские люди **осваивали** Сибирь и Дальний Восток. Разные народы мирно жили в Российской империи. Росли новые города, развивалась промышленность, строились железные дороги. В 19 (девятнадцатом) веке Россия стала сильным европейским государством, она играла важную роль в мировой политике.

В 1917 (тысяча девятьсот семнадцатом) году в России произошёл **Октябрьский переворот**. Царя **свергли**, власть захватила политическая **партия большевиков**, которую возглавлял Владимир Ленин. Последний русский император Николай II (Второй) и вся его семья были убиты **большевиками**. Белая армия не хотела отдавать власть **большевикам** и защищала царское правительство. Красная армия рабочих и крестьян воевала за новую власть. Началась **Гражданская война**. Наступил новый период в российской истории.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Почему Пётр I воевал со многими государствами Европы?
2. Какая война продолжалась 21 (двадцать один) год? Чем она закончилась?
3. Где и когда была построена новая столица России? Объясните название этого города.
4. Как изменилась жизнь в России при Петре I (Первом)?
5. Почему про Петра I говорят, что он «в Европу прорубил окно»?

6. Почему Россию стали называть империей?

7. Что такое «эпоха дворцовых переворотов»?

8. Какие изменения произошли в России при Екатерине II (Второй)?

9. Что вы узнали об Отечественной войне 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года?

10. Кто такие декабристы? Чего они хотели добиться?

11. Какой стала Российская империя к концу 19 века?

12. Что произошло в 1917 (тысяча девятьсот семнадцатом) году?

13. Как вы думаете, чем гражданская война отличается от отечественной?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Посмотрите на карту России и приграничных государств. Найдите и отметьте страны, с которыми Россия воевала в 18 (восемнадцатом) и 19 (девятнадцатом) веках. Покажите Балтийское море, ... Швецию, ... Санкт-Петербург, ... Чёрное море, ... Турцию, ... Францию.
2. Озаглавьте каждую часть текста. Помните, что название каждой части должно точно отражать её содержание.
3. Кратко запишите главную информацию каждой части текста.
4. Расскажите текст по плану, используйте исторические карты России.

23

ТЕМА

Россия советского периода (1917 – 1941)

СЛОВАРЬ



социализм

уголь – вид твёрдого топлива

нефть – вид жидкого топлива



национализировать (землю) – сделать землю собственностью государства

интервенция – вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства для захвата территории

интервент, интервенты (мн.ч.) – участник (участники) интервенции

фронт – место, район военных действий

руки прочь – убрать руки в сторону

контрреволюция – движение против революции
электростанция – место (предприятие), где производят электричество

электроэнергия – электричество

добыча (от глагола добыть) – доставать, получать

тракторные заводы – заводы, где делают тракторы (вид сельскохозяйственной техники)

неграмотность – неумение читать и писать
индустриальный – промышленный

После Октябрьского переворота осенью 1917 (тысяча девятьсот семнадцатого) года власть в стране перешла к большевикам. Россия стала называться социалистической республикой. В это время ещё продолжалась Первая мировая война. Экономическое положение в стране было очень тяжёлым. Чтобы строить новую жизнь, нужен был мир. Поэтому Советская республика предложила всем странам закончить войну и начать переговоры о мире. Это предложение никто не поддержал. Советская власть **национализировала** всю землю в стране. Было создано правительством – Совет народных комиссаров во главе с Владимиром Лениным.

Однако в стране было много людей, не согласных с политикой большевиков. Они начали бороться с новым государственным строем. И в России началась Гражданская война – страшное для россиян время, когда вся страна разделилась на «красных» и «белых». «Красными» называли большевиков и их сторонников, а «белыми» – тех, кто хотел вернуть царскую власть. В одной и той же семье могли быть и «красные», и «белые». Поэтому часто брат воевал с родным братом, а сын сражался с отцом.

Заводы и фабрики не работали. Не хватало хлеба, других продуктов питания, и тысячи людей в стране умирали от голода. К осени 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатого) года власть большевиков сохранилась только в центральных районах России. В других районах страны иностранные **интервенты** и белогвардейские войска восстановили старые порядки, туда вернулись старые хозяева. Так Россию могли разделить на несколько небольших государств.

Но на защиту новой власти встали миллионы рабочих и крестьян. Тысячи людей ушли на фронт добровольцами. Молодая Красная армия была плохо обучена и вооружена, однако она начала громить врагов на всех **фронтах**. Часто солдаты интервентов отказывались воевать против народа. Во многих странах сторонники **социализма** стали помогать новой России, они организовали движение «**Руки прочь от России**».

В 1920 (тысяча девятьсот двадцатом) году Гражданская война закончилась. Внутренняя **контрреволюция** и **интервенция** были побеждены. В 1922 (тысяча девятьсот двадцать втором) году был образован Союз Советских Социалистических республик (СССР), или Советский Союз. Сначала в Союз входили четыре республики. Постепенно в состав единого государства вошли 15 (пятнадцать) союзных республик. Различные народы объединились в СССР на равных правах.

До конца 30 (тридцатых) годов советское государство развивалось быстрыми темпами. Впервые в истории человечества советское правительство стало планировать развитие хозяйства в такой огромной стране. За 15 (пятнадцать) лет было построено 30 (тридцать) **электростанций**, которые дали **электроэнергию** для **добычи** угля, **нефти**, металла. Были созданы гигантские машиностроительные, автомобильные, **тракторные заводы**. Развился транспорт, строили дороги. В деревнях крестьяне объединялись в крупные коллективные хозяйства – колхозы.

За короткий срок ликвидировали **неграмотность** населения, сделали бесплатным обучение. А с 1930 (тысяча девятьсот тридцатого) года в Советском Союзе стало обязательным начальное образование. Занятия в национальных школах проводились на родном языке. Миллионы детей простых рабочих и крестьян учились в школах, техникумах, институтах.

В короткий срок Советский Союз стал **сильной индустриальной державой** с развитой наукой и культурой.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Кто взял власть в России после Октябрьского переворота 1917 (тысяча девятьсот семнадцатого) года? Как стала называться страна?

2. Расскажите об экономическом положении в России зимой 1917 (тысяча девятьсот семнадцатого) / 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатого) года.

3. Почему началась гражданская война?

4. За что воевали «красные» и «белые»?

5. Почему в 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатом) году Россию могли разделить на несколько государств?

6. Как рабочие и крестьяне защищали свою власть?

7. Для чего в других странах организовали движение «Руки прочь от России»?

8. Какое важное событие произошло в 1922 (тысяча девятьсот двадцать втором) году? Сколько республик вначале вошло в состав Союза? Сколько их стало потом?

9. Какие изменения в 30-е (тридцатые) годы произошли в промышленности Советского Союза? ... в сельском хозяйстве?

10. Какие успехи в 30-е (тридцатые) годы были в области образования?

11. Какой страной стал Советский Союз за короткое время?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте и запишите план текста. Помните, что название каждой части должно точно отражать её содержание.

2. Кратко перескажите текст с помощью плана.

3. Назовите главные события, которые произошли в этот исторический период в вашей стране.

24

ТЕМА

Россия
советского периода
(1941 – 1991)

СЛОВАРЬ



атомная электростанция
искусственный спутник

фашисты – сторонники политического агрессивного режима, направленного против человека

испытать (мучения) – страдать, чувствовать сильную физическую и моральную боль

отрезать (город) – окружить город, лишить его связи с другими районами страны

блокада – окружение

сжечь – разрушить, уничтожить огнём

восстановить – вернуть первоначальный вид, сделать так, как было раньше

прославиться – стать известным, знаменитым

космический корабль – ракета

В начале 30 (тридцатых) годов в Германии к власти пришли **фашисты** во главе с Гитлером. Он хотел завоевать весь мир и в 1939 (тысяча девятьсот тридцатом) году начал Вторую мировую войну. А в 1941 (тысяча девятьсот сорок первом) Германия напала на СССР. Нача-

лась Великая Отечественная война. Все народы Советского Союза объединились против фашистов.

Сначала Красная армия отступала, и фашисты смогли захватить Украину, Белоруссию и запад России. В конце сентября 1941 (тысяча девятьсот сорок первого) года фашисты начали наступление на Москву. Гитлер приказал взять советскую столицу любой ценой и затопить её водой. В декабре 1941 (тысяча девятьсот сорок первого) года враг очень близко подошёл к Москве, но Красная армия во главе с маршалом Жуковым заставила фашистов отступить на 150–200 (сто пятьдесят – двести) километров. Это была первая большая победа в Великой Отечественной войне.

Страшные мучения испытали жители города Ленинграда (сейчас Санкт-Петербург). Фашисты окружили город и полностью **отрезали** его от страны. У ленинградцев не было тепла и света, у них не было продуктов и воды. Зимы были очень морозные, и тысячи людей умерли от голода, холода и болезней. **900** (девятьсот) дней и ночей продолжалась **блокада**, но враг не смог победить Ленинград.

В начале 1943 (тысяча девятьсот сорок третьего) года советские войска разгромили фашистов у города Сталинграда на Волге (сейчас это Волгоград). А летом 1943 (тысяча девятьсот сорок третьего) года произошла гигантская танковая битва под Курском. В ней участвовали тысячи танков, и опять советские войска победили фашистов.

К весне 1945 (тысяча девятьсот сорок пятого) года советские войска освободили от фашистов страны Европы и взяли Берлин – столицу Германии. **9** (девятого) мая 1945 (тысяча девятьсот сорок пятого) года Великая Отечественная война закончилась, фашизм был побеждён.

С тех пор День Победы отмечается **9** (девятого) мая у нас в стране как один из главных праздников.

Наша страна дорого заплатила за победу в войне. Советский Союз потерял убитыми и ранеными около **28** (двадцати восьми) миллионов человек. За годы войны фашисты

сожгли и разрушили 1710 (тысячу семьсот десять) городов, 70 000 (семьдесят тысяч) сёл и деревень, 32 000 (тридцать две тысячи) заводов и фабрик, десятки тысяч школ, больниц, библиотек.

После войны советские люди быстро **восстановили** промышленность и сельское хозяйство. Были отстроены практически заново Киев, Минск, Сталинград и другие города. В Сибири и на Дальнем Востоке началось гигантское строительство.

В послевоенные годы быстро развивались наука и техника. В 1954 (тысяча девятьсот пятьдесят четвёртом) году под руководством академика Курчатова была построена первая в мире **атомная электростанция**.

Советские люди **прославились** победами и в освоении космоса. В 1957 (тысяча девятьсот пятьдесят седьмом) году в Советском Союзе был запущен первый **искусственный спутник Земли**. А 12 (двенадцатого) апреля 1961 (тысяча девятьсот шестьдесят первого) года в космос полетел первый человек в мире. Это был гражданин СССР Юрий Гагарин.

В СССР перешли к всеобщему среднему образованию, успешно развивались театр, киноискусство, литература.

Однако в начале 90 (девяностых) годов 20 (двадцатого) века в стране начался экономический и политический кризис. Некоторые республики СССР решили жить самостоятельно и создали свои независимые национальные государства. В 1991 (тысяча девятьсот девяносто первом) году Советский Союз перестал существовать. Наша страна стала называться Российская Федерация, Россия.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Почему началась Вторая мировая война?
2. В каком году и как Гитлер напал на СССР?
3. Как называется эта война? Почему?

4. Какое положение сложилось в начале войны?
5. Что произошло в декабре 1941(тысяча девятьсот сорок первого) года?

6. Что вы узнали о блокаде Ленинграда?

7. Какие битвы 1943 (тысяча девятьсот сорок третьего) года приблизили победу? Найдите города, которые дали названия битвам, на карте России.

8. Когда закончилась Великая Отечественная война? Почему День Победы – один из главных праздников России?

9. Каковы были потери Советского Союза в войне?

10. Какие изменения происходили в промышленности и сельском хозяйстве страны после войны?

11. Как развивались наука и техника?

12. Как Советский Союз осваивал космос?

13. Что произошло в 1991 (тысяча девятьсот девяносто первом) году? Почему?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте и запишите план текста. Помните, что название каждой части должно точно отражать её содержание.
2. Кратко перескажите текст с помощью плана.
3. Расскажите, какие изменения произошли в последние годы у вас в стране.

Культурные памятники России. Золотое кольцо

СЛОВАРЬ



самовар
собор
часовня



ремесло, ремёсла (мн. ч.) – занятие, дело
монастырь – религиозная община
звонница – несколько колоколов
летопись – описание
икона – святой образ
живопись – рисование
промысел – ремесло, дело, занятие
серебро, медь – металлы
сувенир – подарок

Культурные памятники России – это памятники искусства и культуры. Они охраняются государством.

Золотое кольцо России... Такое название получили древние русские города, в которых сохранились старейшие культурные памятники и народные ремёсла. Эти города окружают Москву кольцом. Они расположены в шести областях, которые граничат с Московской областью.

В Золотое кольцо входят восемь основных городов – Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Каждый город имеет свои исторические и культурные памятники.

В *Сергиевом Посаде* находится Троице-Сергиева лавра. Это крупнейший на Руси православный мужской монастырь. Старинный собор, церкви, часовни лавры привлекают множество туристов со всего мира.

Ростов – старейший из городов Золотого кольца. Он основан в 7 (седьмом) веке. В городе сохранились каменные и деревянные дома 18 (восемнадцатого) века, а также Ростовский кремль, с уникальной звонницей из 13 (тринадцати) колоколов.

Суздаль – это город-музей. Он знаменит старинными зданиями из белого камня. Суздаль был одним из религиозных центров Руси. В 16 (шестнадцатом) веке там существовало 11 (одиннадцать) монастырей, 5 (пять) из которых сохранились до сих пор.

Город *Владимир* основан русским князем Владимиром Мономахом. Город служил крепостью. Сохранились Золотые ворота, которые служили въездом в город. Во Владимире и соседнем Суздале работала школа живописи и вельдась летопись.

Ярославль – древнейший город на Волге, основан князем Ярославом Мудрым. В 2010 (две тысячи десяти) году город отметил свое тысячелетие.

У каждого народа есть свои промыслы, они могут рассказать о характере народа, его традициях, культуре. Многие древнерусские города: Гжель, Гусь-Хрустальный, Палех являются центрами народных промыслов.

Село *Гжель* находится недалеко от Москвы. Здесь добывали глину, из нее делали посуду и игрушки. Гжельскую посуду делают и сейчас. Её легко узнать по синему и белому цвету. Синий цвет – символ голубых рек и озер России, а белый – это цвет заснеженных русских полей.

Красивую деревянную посуду всегда делали в селе *Холома*. Посуду расписывали яркими золотыми узорами.

В Хохломе до сих пор производят такую посуду. Популярный русский сувенир – деревянная ложка с хохломским узором.

С давних времён на Руси в посёлке *Палех* писали иконы. Со временем палехские художники начали создавать маленькие коробочки и рисовать на них. Темы для своих изделий они брали из истории русского народа, сказок, песен. Картинки на коробочках – это рассказы о быте и жизни русских людей.

Деревянные куклы-матрёшки – традиционный сувенир, который увозят из России иностранцы. Но матрёшка появилась только в конце 19 (девятнадцатого) века. Вначале матрёшек вырезали из дерева вручную, затем раскрашивали в красный и желтый цвета. Куклы-матрёшки легко различаются на две половинки, внутри – поменьше, и так до самой крошечной. Получается большое семейство.

Еще нужно рассказать о городе, который называют самоварной столицей. Это *Тула*. Самовар – символ семьи, русского быта. Самовар появился в 18 (восемнадцатом) веке, и Тула стала центром изготовления самоваров. В городе существовало около 80 (восемьдесят) фабрик. Самовары отличались по форме, цвету, материалу: **серебро, медь**. На дорогах самоварах мастер оставлял своё имя. Сейчас в Туле находится музей, в котором представлены различные самовары.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Какие города входят в Золотое кольцо России?
2. Что находится в городе Сергиев Посад?
3. Какой город самый старейший из всех городов Золотого кольца?
4. Чем отличается Суздаль от других городов Золотого кольца?

5. Какой город Золотого кольца был основан русским царём?

6. Какой исторический памятник сохранился в городе Владимир?

7. В каком году город Ярославль отметил свое тысячелетие?

8. В каких малых русских городах и сёлах сохранились народные промыслы?

9. О чём могут рассказать народные промыслы?

10. Почему гжельскую посуду очень легко узнать?

11. Что производили в селе Хохлома?

12. Каким ремеслом занимались в селе Палех?

13. Чем знаменит город Тула? Какой музей там находится?

14. Расскажите, что вы узнали о матрёшке?

15. Прочитайте стихотворение. Опишите куклу-матрёшку.

Какой русский сувенир
Покорил уже весь мир?
Детская игрушка эта,
Обошла уже полсвета!
Так, нимного и нимало
Символом России стала.
Знают все её загадку
В ней хранятся по порядку
Краснощёкие девчонки...
Её младшие сестрёнки.
Одна матрёшка, две... и вот...
Матрёшек целый хоровод.

(*В. Моисеев*)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Найдите и отметьте на карте России все города Золотого кольца.
2. Найдите картинку самовара (магрёшки, палехской корбочки, хохломской посуды). Напишите, где его/её изготовили; опишите его/её.
3. А есть ли у вашего народа традиционные ремёсла? Напишите о них.

РАЗДЕЛ V

Быть достойным гражданином России

26

ТЕМА

Основные права и обязанности человека и гражданина России

СЛОВАРЬ



право, права (мн. ч.)
жизнь
свобода
отдых
разрешение
гражданин, граждане (мн. ч.)
обязанность, обязанности (мн. ч.)
закон, законы (мн. ч.)



тюрьма – место, где держат преступников
Конвенция о правах ребёнка – международный документ, где записаны основные права детей
прилежно – трудолюбиво

В семье большая радость – родился ребёнок. А знаете ли вы, что с первого часа жизни на Земле каждый человек имеет важные права? Это, например, право на жизнь, право на свободу, право на семью и жизнь со своими родственными, право на образование и право на отдых.

Что такое иметь право? Это значит: человек может делать что-то, что не требует дополнительного разрешения. Право на жизнь означает, что никто не может убить ре-

бёнка или другого человека. Право на свободу означает, что никто не может просто так посадить человека в тюрьму. Право на семью и жизнь с родителями означает, что ребёнок не может просто взять и отдать в чужую семью. Это возможно, только если с ребёнком плохо обращаются собственные родители – бьют его, обижают и не кормят.

Право на образование означает, что любой человек в детстве может посещать детский сад и школу и не платить за это деньги. Право на отдых означает, что у ребёнка всегда должно быть свободное время, чтобы поиграть и погулять.

Права детей записаны в важном международном документе. Он называется **Конвенция о правах ребёнка**. Главы многих государств мира поставили свою подпись под Конвенцией о правах ребёнка. Это значит, что в этих государствах все люди стараются соблюдать права детей. Россия тоже подписала Конвенцию о правах ребёнка.

Кроме прав, у каждого человека есть **обязанности**. Обязанность – это то, что ты должен делать, неважно – хочешь ты этого или нет. Любой человек, в том числе ребёнок, обязан соблюдать **законы**. Скажем по-другому: никто не имеет права нарушать законы. Любой человек обязан уважать права других людей. Это нужно, чтобы люди могли жить вместе в мире. Все работающие люди должны платить налоги – отдавать часть своей зарплаты государству. На эти деньги государство строит школы и больницы, дороги и мосты, оплачивает труд учителей, врачей, полицейских и пограничников. Поэтому вы можете бесплатно ходить в школу и не бояться, что в любой момент на Россию могут напасть враги.

У вас есть право на образование. Но у вас есть и обязанность: **прилежно** учиться. У тебя есть право на отдых и игру. Но у вас есть и обязанность: при игре не шуметь и не нарушать право других людей на отдых. У вас есть право говорить и общаться с друзьями на вашем родном языке. Но у вас есть и обязанность: учить русский язык – государственный язык страны, в которой ты живешь.

Вот еще один пример. Вы имеешь право свободно ходить по улице. Но при этом вы обязаны соблюдать правила дорожного движения, не мешать машинам и другим людям. Обязанности и права всегда рядом.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Какими правами ребёнок обладает с рождения?
2. Может ли ребёнок жить без имени?
3. С какого времени ребёнок получает право на образование?
4. Что означает фраза «право ребёнка на семью»?
5. Дети имеют право на отдых. Значит ли это, что они могут не ходить в школу, а только гулять и играть?
6. В каком основном документе записаны права детей?
7. Что такое обязанность? Перечислите основные обязанности детей.
8. Какие обязанности имеют родители по отношению к детям? А какие – дети по отношению к родителям?
9. Зачем нужно платить налоги?
10. Имеете ли вы право говорить на своём родном языке? Когда это можно делать, а когда нет?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ – ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Дети делятся на несколько команд. Каждая команда получает иллюстрацию из сказки. Задача: определить, каким правом воспользовались герои сказки. Время на размышления и обсуждения – 3–4 (три – четыре) минуты.

Список слайдов (сказок):

1. «Айболит» (право на получение медицинской помощи.)
2. «Золотой ключик» (право на образование).
3. «Сказка о попе и работнике его Балде» (право на труд).
4. «Теремок» (право на жилище).
5. «Гадкий утенок» (право быть непохожим на других, право на свое мнение).



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Подготовьте краткий рассказ (5–6 (пять – шесть) фраз) на тему: «Права и обязанности школьника».

СЛОВАРЬ



органы власти
ценность

гражданин, граждане (мн. ч.)



основной – главный

Конституция – основной (главный) закон в некоторых государствах, в том числе в Российской Федерации

соблюдать – следовать

полномочия – сфера ответственности

гражданство – принадлежность к тому или иному государству

свидетельство о рождении – первый документ, который получает ребёнок при рождении, там записаны его имя и фамилия

паспорт – документ с фотографией человека, где указано его имя, отчество, фамилия, гражданином какой страны он является и где проживает

заявление – письменная просьба

денежная помощь – помощь деньгами, пособие

Основной закон, по которому живут люди в России, называется **Конституция**. Она принята в 1993 году. Этот закон обязателен для всех жителей страны, даже для тех, кто приехал в Россию несколько дней или месяцев назад. В Конституции записаны права и обязанности всех жителей России. Конституцию необходимо **соблюдать**.

В Конституции описано устройство Российской Федерации, распределены **полномочия** между президентом и другими **органами власти**. Там рассказывается, как должны работать суды, как принимаются законы, и многое другое. Конституция РФ утверждает, что человек, его права и свободы – высшая ценность в России. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность Российского государства. Все мы находимся под защитой Конституции.

В Конституции часто встречается слово «**гражданин**». Гражданин – это человек, имеющий **гражданство** какой-то страны. Гражданин России – это человек, имеющий российское гражданство. Гражданин Франции – человек, имеющий французское гражданство. И так далее. Вы можете узнать свое гражданство, если посмотрите на свой **паспорт** или свое свидетельство о рождении. Там обязательно есть раздел «гражданство».

В России при рождении ребёнок всегда получает свой первый документ – **свидетельство о рождении**. Это означает, что он стал гражданином России. В 14 (четырнадцать) лет ребёнок должен получить **паспорт** гражданина России. Паспорт – главный документ российского гражданина.

Обычно человек получает гражданство той страны, где он родился. Но человек имеет право поменять свое гражданство. Или получить еще одно гражданство. Многие люди, приехавшие в Россию из других стран, через несколько лет получают российское гражданство. Для этого нужно подать специальное **заявление** и сдать экзамен по русскому языку.

Важно понимать: есть права человека, а есть права гражданина. Права человека не зависят от страны, где

живёт этот человек. Права гражданина даются в дополнение к правам человека. Например, гражданин имеет право выбирать президента своей страны или получать денежную помощь от своего государства. Но вместе с дополнительными правами у граждан есть и дополнительные обязанности. Например, граждане России – мужчины должны год служить в армии.

Все люди равны перед законом. Это означает, что они имеют равные права и равные обязанности. Не важно, мужчина ты или женщина, кем ты работаешь, где живешь, какой у тебя цвет кожи и волос, какой ты национальности и в какого бога веришь. Все люди имеют равные права.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Как называется основной закон Российской Федерации?
2. Когда принята Конституция Российской Федерации?
3. Должны ли иностранцы соблюдать Конституцию России?
4. Гражданином какой страны вы являетесь?
5. Можно ли поменять гражданство в течение жизни?
6. Что нужно сделать, чтобы стать гражданином России?
7. Какой документ ребёнок в России получает при рождении?
8. В каком возрасте ребёнок должен в первый раз получить паспорт?
9. Какие права в дополнение к правам человека имеет гражданин России?
10. Обязаны ли иностранцы, живущие в России, служить в армии?

11. Мальчики и девочки имеют равные права или их права отличаются друг от друга?

12. Зависят ли ваши права от вашей национальности?

13. Какие права вы считаете самыми важными для человека?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К УРОКАМ

1. Стихотворение «Необычный пешеход»

Кто по улице идёт?
Необычный пешеход,
У него пятьсот имён:
На заводе слесарь он,
В яслях он – родитель,
В театре – зритель,
А пришёл на стадион –
И уже болельщик он.
Он кому-то сын и внук,
Для кого-то близкий друг.
Он – мечтатель в дни весны,
Он – защитник в дни войны.
И всегда, везде и всюду –
Гражданин своей страны!
(*Роман Сеф*)

2. Легенда про государства Можно и Нельзя

Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок.

И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В этом государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.

Источник: www.zankov.ru



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составьте краткий рассказ (6–7 (шесть – семь) фраз) на тему: «Быть достойным гражданином России».

Каленкова Ольга Николаевна, Омельченко Елена Александровна, Феоктистова Татьяна Леонидовна, Шорина Татьяна Александровна. Учимся жить в России. Учебно-методический комплект. Пособие по социально-культурной адаптации. – М.: Этносфера, 2012. – 144 с.

При подготовке учебного пособия использованы тексты

Е.А. Найдёновой,
М.Ю. Мартыновой, О.Н. Яшиной

Научный редактор – ???

Выпускающий редактор – А.А. Шевцова

Художественное оформление, дизайн, верстка – С.В. Пименова

Корректор – Г.А. Клочкова

Ответственный секретарь – Е.А. Омельченко

Подготовка диска – С.О. Арутюнян

Подписано в печать: 15.01.2012.

Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура _____.

Усл. п.л. ____ . Тираж 5 000 экз

Кафедра ЮНЕСКО МИОО

Адрес: 119034, Москва, Пречистенский пер., 7А.

Тел. (495) 637-55-73, факс (495) 637-35-89.

E-mail: UNESCOchair:MSC@yandex.ru

www.mioo.ru

Центр «ЭТНОСФЕРА»

Адрес: 119261, Москва, ул. Панфилова, 12.

Тел. (495) 739-55-94, факс (499) 134-50-98

E-mail: mail@etnosfera.ru

www.etnosfera.ru

Отпечатано в _____