

Чтение

Прочитайте текст об автомобилях и пешеходах и выполните задания.

Город населяют люди и автомобили. Как и люди, автомобили рождаются и умирают, работают и отдыхают, болеют. Как и люди, автомобили разные по характеру. Автомобиль сопровождает человека от рождения до смерти, он – свидетель его жизни: служебной, семейной, тайной. Автомобиль – источник целой гаммы чувств.

Автомобиль может подарить эстетическое наслаждение, чувство, что тебе подчиняется большое и сильное механическое «животное», что ты владеешь каждым сантиметром окружающего пространства. Ты можешь понимать движения партнёров на дороге.

Отчего мы, русские, так сентиментальны? Отчего мы так любим свои автомобили? Может быть, потому что машина для нас – вещь особенная? Машина до сих пор остаётся для нас предметом роскоши, так как средняя русская семья должна копить на «железного друга» полжизни. Машину берегут, используют не каждый день, только летом, поэтому и водят плохо.

Но есть и другие владельцы автомобилей. У них есть деньги и на вторую машину. Они чувствуют себя хозяевами жизни. Они не пропустят пешехода, они могут и грязью обрызгать.

Ни в одном городе мира я не встречал таких злых машин и водителей, как в Москве. Но с каждым годом я всё больше вижу на московских улицах совсем других людей. Если они за рулём, то всегда остановятся, пропустят, дадут обогнать и приветливо махнут вслед рукой...

...Пешеходов надо любить. Пешеходы составляют большую часть человечества, лучшую его часть. Пешеходы создали мир. Это они построили города, возвели многоэтажные здания, провели канализацию и водопровод, замостили улицы и осветили их электрическими лампами. И когда всё было готово, когда родная планета приняла благоустроенный вид, появились автомобилисты.

Надо сказать, что автомобиль тоже был изобретен пешеходами, но автомобилисты об этом как-то сразу забыли. Тихих и умных пешеходов стали давить. Улицы, созданные пешеходами, перешли во власть автомобилистов. И пешеходы стали испуганно жаться к домам

В больших городах пешеходы ведут мученическую жизнь. Им разрешают переходить улицу только на перекрестках, то есть именно в тех местах, где движение сильнее всего и где волосок, на котором висит жизнь пешехода, легче всего оборвать.

И только в маленьких русских городах пешеходов еще уважают. Там пешеход ещё является хозяином улиц, беззаботно бродит по мостовой и пересекает её в любом направлении.

Задание 1. Объясните значения, перефразируйте или напишите синонимы:

Наслаждение

Роскошь

Благоустроенный

Мученический

Мостовая

Задание 2. Объясните словосочетания

1. волосок, на котором висит жизнь пешехода
2. злые машины и водители

Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. *Кого или что автор называет «железным другом»?*

- А) железного Дровосека
- Б) автомобиль
- В) мотор
- Г) пешехода

2. *Машина остается для русских предметом*

- А) роскоши
- Б) поклонения

- В) любви
- Г) ненависти

3. *Пешеходы в маленьких городах являются*

- А) хозяином улиц
- Б) объектом нападения
- В) хозяином кафе
- Г) пассажиром

4. *Пешеходы составляют*

- А) меньшую часть человечества
- Б) большую часть человечества
- В) среднюю часть человечества
- Г) нулевую часть человечества

Задание 4. Как вы понимаете предложение «Пешеходы создали мир»? Что автор хотел этим сказать, подумайте и ответьте.

Задание 5. Подчеркните в тексте те предложения, где автомобили сравниваются с человеком.

Говорение

Монологическая речь

Задание 1. Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ следующие пословицы.

Тише едешь - дальше будешь

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Человек человеку друг.

Задание 2. Устно дополните текст сообщением на одну из микротем.

1. Пешеходы и водители должны четко следовать правилам дорожного движения.
2. Машины-это не роскошь, а необходимость современного времени.
3. Автомобили загрязняют окружающую среду, нужно ограничить движение автомобилей по городу.

Задание 3. Расскажите, какой вид транспорта вы предпочитаете для путешествий, для передвижения по городу, для отдыха.

Диалогическая речь.

Задание 4. Поучаствуйте в диалоге. Выберите одну и предложенных тем беседы.

Тема 1. Автомобиль (на основе описания фотографии).

Тема 2. Ты увлекаешься автомобильным спортом? Смотришь автомобильные гонки «Формула 1»? (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 3. Что для тебя важнее комфорт или экология? Какой транспорт ты предпочитаешь: велосипед или мотоцикл?

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Задание 5. Поучаствуй в диалоге. Посмотри на фото (разные виды транспорта), расспроси собеседника о преимуществах и недостатках каждого из видов транспорта. Можно выражать согласие/ несогласие с собеседником, задавать уточняющие вопросы, аргументировать свою позицию.

Аудирование

Посмотрите документальный фильм о первых паровых автомобилях, о его создателе Ричарде Тревике и выполните задания.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=5R96nl0sfk4>

Начало с 2.34 до 7.33 (5 мин)

1. Первый паровой автомобиль появился ...

- А) во Франции
 - Б) в Германии
 - В) в Америке
 - Г) в Англии
2. Как называли в Англии первый паровой автомобиль?
- А) аэроплан
 - Б) безрельсовый паровоз
 - В) дилижанс
 - Г) машина
3. Самоходные дилижансы могли развивать скорость до...
- А) 30 км в час
 - Б) 50 км в час
 - В) 100км в час
 - Г) 10 км в час
4. Закон о дорожных локомотивах, принятый Английским Парламентом в 1861году - это
- А) правила для пешеходов
 - Б) закон для жителей города
 - В) первый сборник правил дорожного движения
 - Г) инструкция по управлению паровой машины
5. Паровой двигатель скрестили с велосипедом, так появился
- А) автомобиль
 - Б) мотоцикл
 - В) паровоз
 - Г) конная повозка

Лексика. Грамматика

Задание 1.

А) Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) Небо прохудилось, и потоки воды щедро полились на землю.
- 2) Настроение у Кости было тоскливым, под стать погоде.

3) Вскоре показался дачный посёлок, со всех сторон окружённый лесом.

4) Это открытие так поразило его, что он забыл обо всём.

Б) Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

1) Если бы он родился человеком, то о нём обязательно написали бы книгу в серии «Жизнь замечательных людей».

2) А я в этот момент готов был провалиться сквозь землю.

3) Они с восторженным писком бегают по двору, мух гоняют, и этот здравенный балбес с ними носится наперегонки.

4) Они лениво сидели на цепи, свирепым рычанием прогоняли цыплят, если те лезли в их миску.

Задание 2. Закончите предложения, используя изъяснительные придаточные предложение с союзом что.

1. Мне было жаль, что...
2. Ему стало понятно, что...
3. Всем известно, что...
4. Возможно, что...

Задание 3. Укажите предложения, соответствующие схеме: / /, и / /.
Знаки не расставлены.

1. Всё разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.
2. Мы усталые и голодные но совершенно счастливые и мир прекрасен.
3. Много видел он стран и дорог средь огня и военного дыма.
4. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет

Задание 4. Закончите предложения.

1. Давайте начнём урок, все уже (приходить - прийти)

2. Как только Сергей... в Москву, он в первый же вечер пошёл на Красную площадь. (прилетать-прилететь)

3. - Откуда у вас этот сувенир? Кто вам его...? (приносить - принести).

- Вчера Сергей ... из Италии и ... его. (приезжать-приехать / привозить-привезти)

4. - Где Катя? - Она... к подруге. (уходить-уйти)

5. Птицы уже... на юг. Было очень грустно, когда... птицы. (улетать-улететь)

6. - Оля, где книги, которые ты... из библиотеки? (приносить-принести)

- Я их... на работу.

- Я же просил, чтобы ты их не... (уносить-унести)

Задание 5. Придумайте и запишите предложения со словами:

ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, МИМО, ВОКРУГ, МЕЖДУ, ПЕРЕД, ВДОЛЬ, НАПРОТИВ, ОКОЛО, НАВСТРЕЧУ, ВБЛИЗИ

Задание 6. Используйте слова в скобках в нужной форме:

1. Вчера, когда Антон (идти - ходить) из школы, он встретил своего друга. 2. Летом Антон часто (бродить - брести) по парку и фотографировал. 3. Интересно, куда (бежать - бегать) эта девушка в спортивном костюме? – Она каждое утро (бежать - бегать) в нашем парке. 4. Куда вы (вести - водить) своего сына? – Я (вести - водить) его в школу и (нести - носить) его рюкзак, потому что ему тяжело его (нести - носить) самому. 5. Мы (ехать - ездить) на такси, но

опоздали. 6. Я очень боюсь (лететь - летать), но мне нужно часто (ехать - ездить) в командировки. 7. Я (ехать - ездить) на поезде, (летать - лететь) на самолёте, (плавать - плыть) на корабле. 8. Мне нужно (везти - возить) с собой много вещей. 9. Её маленький сын пока не умеет (ходить - идти), а может только (ползти - ползать). 10. Соседский кот любит (лезть - лазить) в наш сад.

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте нужные приставки: Одному крестьянину нужно было плыть на лодке на другую сторону реки ивезти лису, курицу и зерно. Лодка у него была маленькая, и всех вместе одновременно он везти не мог: он мог везти за один раз или лису, или курицу, или зерно. Крестьянин не мог оставить лису с курицей, потому что боялся, что лиса съест курицу. Он не мог оставить курицу с зерном, потому что боялся, что курица съест зерно. Умный крестьянин сделал так: сначала он вёз курицу и оставил её на другом берегу, а сам плыл за зерном. Он вёз зерно и оставил его на другом берегу, а курицу вёз с собой обратно. Когда он ...плыл до берега, он шёл из лодки вместе с курицей, а лису посадил в лодку и плыл с ней к зерну. Лиса осталась с зерном, но уже на другом берегу, а крестьянин теперь плыл за курицей. Так умный крестьянин плыл через реку и вёз и лису, и курицу, и зерно на маленькой лодке

Задание 8. Закончите предложения.

Войдя в класс, ...

Приехав в Россию,...

Занимаясь русским языком, ...

Задание 9.

А) Скажите от каких глаголов образованы данные причастия и определите их время.

Зовущий, создающий, умеющий, летящий, интересующийся, прилетевший,

Б) Образуйте причастия действительного времени от глаголов:

Приехать, пригласить, подарить, родиться, вырасти, вернуться.

Задание 10. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

1. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.
2. Когда идешь в дальнюю дорогу, то уже не разбираешь погоды.
3. Трудись, мой ум. Трудись, пока я жив.

Письмо

Задание 1. Прочитайте рассказ мальчика о его дедушке туристе и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Турист - пенсионер

Знаете, как отдыхают молодые люди? Ездят в спортивные лагеря, дома отдыхают. Но, любимый вид отдыха у них, конечно, туризм и путешествия.

А как отдохнуть человеку, которому 70 лет? Моему дедушке 70 лет. Он обожает любит ходить в походы и ездить в путешествия. Он прошел пешком всю нашу огромную страну, Россию. От Сочи до Владивостока. Еще в молодости дедушка часто ходил в горы, занимался альпинизмом, поднимался на вершины Кавказа. Но он всегда мечтал совершить поход по стране. Решил, что сделает это, когда станет пенсионером. Работал дедушка много, он ученый, ездил в командировки по стране, испытывал новые приборы, работал в научных экспедициях на Черном море и на Севере, но свою мечту пойти пешком в поход не забывал. И вот

свершилось! Дедушка начинает поход. Идет пешком из Сочи во Владивосток. Когда люди встречали его в пути, они не могли поверить, что этот дедушка, который идет пешком и несет тяжелый рюкзак, -настоящий турист. И вот многие месяцы пути позади. Он - во Владивостоке! Там, где встает солнце! Домой дедушка вернулся на самолете. Врачи осмотрели его и сказали, что здоровье у него прекрасное. Теперь дедушка отдыхает и думает, куда совершить второй поход. Хочу пожелать ему удачи, новых путешествий и открытий!

Объём изложения — не менее 70 слов.

Задание 2. Прочитайте следующие словосочетания. Отметьте, в каких словосочетаниях используется **переносное значение глагола**.

- ❖ идёт (бежит, летит) время;
- ❖ идут (бегут, летят) годы, часы, минуты, дни;
- ❖ идёт дождь, снег, град; зима, весна, лето, осень;
- ❖ идёт урок, лекция, работа, операция, фильм;
- ❖ кому идёт (идут) *что* (например: *Ей идёт это платье.*);

- ❖ часы идут;
- ❖ вести урок, беседу, переговоры, торговлю;
- ❖ вести себя (например: Он плохо себя ведет на уроке.);
- ❖ вести/водить машину, автобус, троллейбус, трамвай;
- ❖ кому везёт в чём (например: Ей везёт в любви.);
- ❖ носить одежду, обувь; бороду, длинные волосы; имя;
- ❖ плавать на экзамене, на зачёте.

Задание 3. Напишите 6 предложений, используя словосочетания из задания 2.

Задание 4. Прочитайте пословицы. Придумайте предложения, в которых можно их использовать:

1. По одежке встречают, по уму провожают
2. В чужую душу не влезешь.
3. Жизнь прожить – не поле перейти.

Задание 5. Напишите небольшое эссе (10-12 предложений) о том, какими вы видите автомобили будущего.